

Minder hondenbeten

Extra opdrachten (groep 4 t/m 8 - leeftijd 7 t/m 12 jaar)



www.licg.nl
over houden van huisdieren



LICG





Introduceren van Minder Hondenbeten extra opdrachten

Toelichting

De opdrachten die u in dit document aantreft behoren bij het lespakket "Minder hondenbeten" voor groep 4 t/m 8, uitgegeven door het LICG (Landelijk InformatieCentrum Gezelschapsdieren). Dit lespakket bestaat uit de volgende onderdelen:

- Een digitale instructiegids voor leerkrachten;
- Een werkblad voor de leerlingen;
- Een PowerPoint-presentatie, te downloaden
- Extra opdrachten voor de leerlingen;

U vindt het lespakket op het professionals-deel van de LICG website: professionals.licg.nl. U kunt daarvoor een eigen account aanmaken.

De werkbladen kunnen daar kosteloos besteld worden via de webshop, de overige onderdelen zijn te downloaden bij het onderdeel Kennis en educatie / lesmateriaal.

De opdrachten in dit document zijn een aanvulling op het werkblad. Het gebruik van dit document is optioneel. Indien u gebruik wilt maken van de extra opdrachten kunt u er bovendien voor kiezen om een deel van de opdrachten met uw leerlingen te doen in plaats van allemaal. U kunt de opdrachten kiezen bij het niveau van uw leerlingen.

In dit document treft u de volgende opdrachten aan:

- p. 3: Een hondenposter maken;
- p. 4: Teken of knutsel je favoriete hond;
- p. 5: Vouw een hond;
- p. 6: Kringgesprek over puppy's;
- p. 7: Commando 'Pinkelen';
- p. 8: Werkstuk maken;
- p. 9: Op excursie.

Heeft u suggesties om de extra opdrachten verder uit te breiden of heeft u een tip voor ons? Neem dan contact met ons op via info@licg.nl.



Een hondenposter maken

Opdracht 1.

Vraag de leerlingen om foto's, plaatjes en tekeningen van honden van huis mee te nemen. Deze afbeeldingen kunnen ze op een groot vel papier of karton of een stuk behang plakken. Naast afbeeldingen van honden kunnen ook gerelateerde dingen opgeplakt worden, zoals een honden-riem, een mand, een voerbak, een waterbak, een bot etc...

Wat oudere leerlingen kunnen ook woorden bij de poster schrijven die voor hen te maken hebben met honden. Bijvoorbeeld 'trouw', 'blaffen', 'vriend' of misschien juist 'eng'. Bij het bespreken van de poster kunt u daarover doorvragen.

Leuk is om na de lessen "Minder hondenbeten" nog eens naar de afbeeldingen te kijken en te zien of de leerlingen verschillende lichaamshoudingen van honden herkennen.



Teken of knutsel je favoriete hond

Opdracht 2.

Laat de leerlingen een hond tekenen die ze zelf leuk vinden. Dat kan een fantasiehond zijn of bijvoorbeeld een hond uit een verhaal of film. Leg een platenboek of plaatjes van honden als voorbeeld neer. In plaats van tekenen, kunnen de leerlingen uiteraard ook schilderen of knippen en plakken. Het is leuk om de werkjes klassikaal te bespreken en te vragen naar het verhaal achter de tekening.

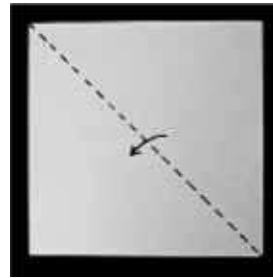


Vouw een hond

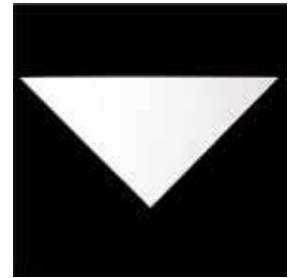
Opdracht 3.

Met gekleurd papier (2 vouwblaadjes per leerling) vouwen de leerlingen een hond. Met behulp van stiften of restjes gekleurd papier maken ze vervolgens een gezichtje op de hond. De hond kan eventueel op papier geplakt worden.

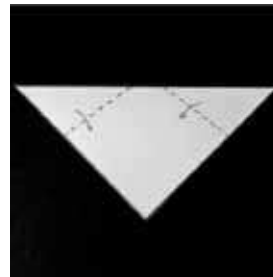
- Vouw het eerste vel papier dubbel (afbeelding 1 en 2);
- Vouw beide hoeken om zodat er oren ontstaan (afbeelding 3);
- Vouw het onderste puntje naar achteren (afbeelding 4 en 5);
- Teken of plak er een gezichtje op (afbeelding 6);
- Vouw het tweede vel papier dubbel zodat een lijf ontstaat (afbeelding 7 en 8);
- Plak de kop aan het lijf; (afbeelding 9)
- Teken of plak met gekleurd papier een staart en/of pootjes aan het lijf (afbeelding 10);
- Plak de hond eventueel op papier en versier hem verder.



Afbeelding 1



Afbeelding 2



Afbeelding 3



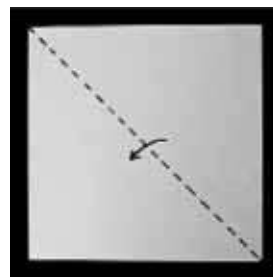
Afbeelding 4



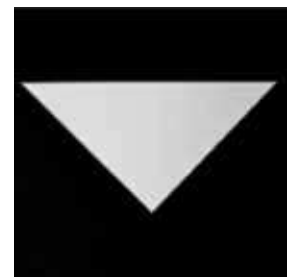
Afbeelding 5



Afbeelding 6



Afbeelding 7



Afbeelding 8



Afbeelding 9



Afbeelding 10



Kringgesprek over puppy's

Opdracht 4.

Met de kinderen hebt u een gesprek over puppy's. Vragen die u daarbij kunt stellen, zijn: "Wie heeft er wel eens een puppy gehad?", "Zijn jullie toen op bezoek geweest bij het nestje?", "Hoe zien puppy's er uit?", "Lijkt de pup al op de hond die hij gaat worden?", "Een puppy heeft zijn moeder nodig, waarvoor allemaal?", "Mag je puppy's oppakken?", "Aan wie zou je dat moeten vragen?", "Kunnen puppy's ook bijten?" en "Mag een puppy mee uit wandelen?".

Toelichting

Puppy's lijken nog niet zo op de hond die ze later gaan worden. Puppy's hebben bijvoorbeeld een stomp snuitje, ook als ze later een lange snoet krijgen. Alles aan een puppy is nog een beetje rond en dik. De moederhond geeft haar puppy's warmte, melk, ze likt ze schoon en leert ze hoe ze zich als echte hond moeten gedragen. Ze leert ze ook dat sommige dingen niet mogen, bijvoorbeeld te hard in haar bijten.

Als je een puppy wilt oppakken dan moet je dit heel voorzichtig doen en het eerst vragen: Aan je ouders, aan de eigenaar van de puppy en natuurlijk moet de moederhond het goed vinden. Puppy's kunnen bijten en ze doen dat ook vaak als spelletje. Puppypandjes zijn heel erg scherp, ze gaan zo door je kleren heen, of door je vinger! Puppy's mogen heel korte stukjes wandelen. Ze moeten de wereld buiten leren kennen. Daarom moeten ze bijvoorbeeld honden en mensen zien, auto's voorbij zien rijden en de wind in de bomen horen. Ze moeten aan een lijn leren lopen. Ze kunnen ook gedragen worden zodat je grotere stukken met ze kunt lopen.



Commando 'Pinkelen'

Opdracht 5.

Met dit spel leren kinderen om goed naar een opdracht te luisteren, net zoals een hond dat ook moet leren. De leerlingen zitten in een kring op stoelen. Op commando van de leerkracht moeten de leerlingen een aantal bewegingen maken, bijvoorbeeld pinkelen, plat, hol, bol en vuist.

Uitleg

Pinkelen:

Met je wijsvingers op je benen trommelen.

Plat:

Met een platte hand (binnenkant naar beneden) heen en weer gaan over je been.

Hol:

Een holle hand (binnenkant boven) op je benen leggen.

Bol:

Een bolle hand (binnenkant onder) op je benen leggen.

Vuist:

Met vuisten op je benen trommelen.

U geeft het commando: "Commando pinkelen! Commando bol!" enzovoort, en maakt tevens zelf de bewegingen. De kinderen nemen deze bewegingen over, maar ze moeten alleen reageren als het woord "commando" ervoor wordt gezegd. Zegt u bijvoorbeeld "Bol!" dan moeten de kinderen gewoon doorpinkelen omdat het woord 'commando' niet was gezegd. Wie het commando niet goed uitvoert (toch reageren als het woord "commando" niet uitgesproken wordt, of door een verkeerde beweging te maken) is af.

Tip

Andere commando's die u kunt gebruiken zijn bijvoorbeeld 'springen', 'op 1 been staan', of 'draaien'. Ook kunt u kinderen af en toe de commandoleider laten zijn. Doe er af en toe een onbekend commando tussendoor, bijvoorbeeld "commando Tjop". De kinderen weten niet wat ze moeten doen. Ook een hond moet eerst weten wat wij met een woord bedoelen voor we het bij een oefening kunnen gebruiken, want een hond kent geen woorden. Dat leer je hem op een hondenschool.



Werkstuk maken

Opdracht 6.

Om extra verdieping van de lesstof te bereiken, kunnen de kinderen een werkstuk maken. Dit kan bijvoorbeeld gaan over het opvoeden van pups, een specifiek ras, waar je op moet letten als je een hond gaat kopen, hondengedrag, spelen met een hond etc.

Op www.licg.nl vinden de kinderen tal van onderwerpen die met honden te maken hebben. Op het kids gedeelte, kids.licg.nl, staat informatie speciaal voor kinderen.

In de bibliotheek en op internet is ook veel informatie te vinden.



Op excursie

Opdracht 7.

Wilt u meer aandacht aan dit onderwerp besteden, dan kunt u overwegen om op bezoek te gaan bij een asiel, een dierenartspraktijk, een hondenschool, een fokker of iemand met een gelegenhedenestje. Misschien is het mogelijk om een les van een puppycursus bij te wonen, zodat de leerlingen zien wat een pup moet leren.

U kunt ook groepjes leerlingen op pad sturen om iemand uit deze sector te interviewen. Dit interview dienen de leerlingen dan uit te werken en voor hun klasgenoten te presenteren, zodat ze van elkaar leren.

U kunt ook de Sophia Vereeniging uitnodigen voor een snuffelcollege op school. Zie www.sophia-vereeniging.nl. Onder het kopje 'wat wij doen' kunt u meer informatie vinden.