



DIGIBORDLES HUISDIEREN



- <https://livecloud.online/licg-huisdieren>
- PO, groep (5,) 6, 7 en 8
- Lesduur: ongeveer 2,5 uur

Handleiding

Project Huisdieren



Les: Past een huisdier bij jou?

Doelgroep: PO, groep [5] 6, 7 en 8

Lesduur: 2,5 uur

Digibordles: <https://livecloud.online/nl/licg-huisdieren>

Benodigheden: plakband, werkblad 1 (optionele posterpresentatie: werkblad 2)

Over het LICG

Deze lesbrief is van het **Landelijk InformatieCentrum Gezelschapsdieren** (LICG). Het LICG is een organisatie die het welzijn van gezelschapsdieren wil verbeteren door betrouwbare en objectieve informatie te geven over het verantwoord kopen en houden van alle mogelijke huisdieren.

Lesdoel

Het **doel** van dit lesmateriaal is om kinderen op een leuke en inhoudelijke wijze ervan bewust te maken dat een huisdier een levend wezen is, waar je goed mee om moet (leren) gaan.

Opbouw van de les

Onderdeel	Dia	Duur	Benodigde materialen
Inleiding en doel	1-3	5 min	
Onderzoek: voor welke dieren zorgen wij samen?	4,5	10 min	
Delen van ervaringen	6-8	15 min	
Luisteren naar ervaringen van kinderen met hun huisdier.	9-15	15 min	
Energizer: Wat ben ik?	16	10 min	Werkblad 1 Plakband
Leren over verschillen tussen dieren	17-26	25 min	Werkblad 1
De online huisdierentest: welk dier past bij jou? <i>De huisdierentest kan tijdens of na de les worden ingevuld. Als de leerlingen de test later invullen, doen ze een voorspelling van de uitkomst.</i>	27-29	15 min	
Afsluiting	30	15 min	

Extra

Onderdeel	Dia	Duur	Benodigde materialen
Posterpresentatie: Dit is mijn dier. <i>Als verwerking is een eindopdracht beschikbaar. Deze opdracht is optioneel.</i>	32	60-120 min	Werkblad 2

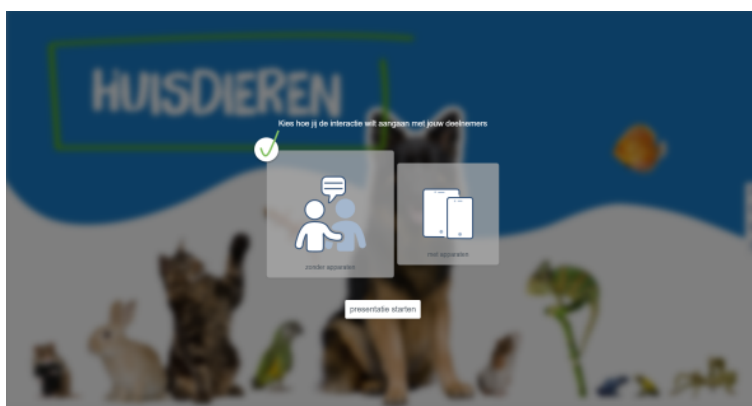
Als je huisdier doodgaat. <i>De kans is groot dat kinderen tijdens deze les iets willen vertellen over overleden huisdieren. Hiervoor is aan het einde van deze les een extra pagina met extra informatie opgenomen. Realiseert u zich dat dit onderwerp veel los kan maken bij sommige kinderen, ook over overleden dierbaren. Uiteraard is het mooi als u daarvoor de tijd kunt nemen en de kinderen in een veilige omgeving met elkaar kunnen praten over hun ervaringen en hun emoties kunnen delen.</i>	33	n.v.t.	
---	----	--------	--

Per onderdeel en per slide worden aanwijzingen gegeven en achtergrondinformatie aangereikt voor in de les.

Hebben de leerlingen wel of geen apparaten tot hun beschikking?

De digibordles wordt in twee varianten aangeboden. U maakt vooraf de keuze voor:

- De leerlingen hebben **geen apparaten** [tablet, notebook of telefoon] tot hun beschikking tijdens de les. *In deze variant is er geen digitale interactie met de leerlingen via het digibord. U schrijft bijvoorbeeld bij het maken van een woordweb zelf de woorden op het digibord.*
- De leerlingen hebben **wel apparaten** [tablet, notebook of telefoon] tot hun beschikking tijdens de les. *In deze variant is er digitale interactie met de leerlingen via het digibord. Tijdens de les gebruiken ze hun device bijvoorbeeld om woorden in te sturen voor het woordweb.*



Voorbereiding

Als voorbereiding op de les kunt u de aanwijzingen en achtergrondinformatie bij de dia's doornemen. Daarnaast zijn er nog enkele aandachtspunten:

- Eigen ervaringen
In de les delen kinderen hun ervaringen met huisdieren. Wat zijn uw eigen ervaringen? Wat kunt u daarvan inbrengen in deze les?
- Aanvullende voorbeelden geven
In de les delen de kinderen hun ervaringen met huisdieren met elkaar. Daarnaast zijn er voorbeelden van andere kinderen beschikbaar over 'omgaan met huisdieren'. Het is niet noodzakelijk om alle voorbeelden te gebruiken. Bekijk deze voorbeelden vooraf, zodat u tijdens de les die voorbeelden kunt laten zien die de ervaringen van de kinderen aanvullen of bevestigen.

- **Wat ben ik?**
Halverwege de les wordt het spel 'Wat ben ik?' gespeeld. Print voor de les voor elk kind een A5 met een dieren naam. Zorg voor plakband (of iets dergelijks) om de A5-jes op de ruggen te kunnen bevestigen tijdens het spel. In het vervolg van de les gaan de kinderen met het dier dat ze hebben gekregen verder aan de slag.
- **Huisdierentest** (<https://kids.licg.nl/fun/huisdierentest/>)
Vul de huisdierentest van te voren in om te kijken welke vragen er worden gesteld. Tijdens de les vult u (of naar keuze één van uw leerlingen) als rolmodel de huisdierentest in voor de klas zodat de link met de theorie duidelijk wordt. Aan het eind van deze les doen alle kinderen zelf de test.
- **Posterpresentatie.**
Aan het einde van de les kunnen de kinderen een posterpresentatie van 'hun' dier maken. Dit is optioneel. Zorg dat u duidelijk hebt wanneer de poster klaar moet zijn. Als de kinderen buiten de les om (thuis of op school) aan hun poster mogen werken, geef dat ook aan. Zorg dat er voldoende kladpapier beschikbaar is en geef aan welke andere materialen de kinderen mogen gebruiken.
- **Website LICG**
Kijk rond op de websites van het LICG om een goede indruk te krijgen en de kinderen te helpen als ze vastlopen: kids.licg.nl en voor verdiepende informatie (voor oudere kinderen) www.licg.nl. Op de website voor professionals vind u onder kennis en [educatie/lesmateriaal](#) ook de linkjes naar alle lessen en de benodigde werkbladen om te downloaden en printen.
- **Huisdier op school**
Mogelijk zijn er kinderen die hun huisdier mee willen nemen naar school. Maar dat willen we ontmoedigen. Vertel de kinderen dat een dier dat zelf meestal niet leuk vindt. Daarnaast kan het lastig zijn met klasgenoten die allergisch zijn. U kunt ook afspreken dat de kinderen een knuffeldier of foto van hun dier mee naar school mogen nemen.



Tip bij de les

Een mooie manier om de kinderen het natuurlijke gedrag van konijnen en knaagdieren te laten ontdekken, is door het maken van voerspelletjes. De kinderen maken meteen een praktische vertaling van wat ze hebben ontdekt. Het LICG laat zien hoe je leuke voerspelletjes kunt maken voor konijnen en knaagdieren, zie <https://kids.licg.nl/handig/meer-over-konijn-en-knaagdier/voerspelletjes-voor-konijnen-en-knaagdieren/>. U kunt deze activiteit klassikaal doen en de voerspelletjes aanbieden bij een kinderboerderij.

Aanwijzingen per dia en achtergrondinformatie

1.



Doel van de les

Kinderen weten na deze les dat een dier bij je moet passen (in ruimte, tijd, omgeving) om er goed voor te kunnen zorgen.

Bij het LICG, het Landelijk InformatieCentrum voor Gezelschapsdieren, hebben ze heel veel informatie over bijna alle huisdieren.

2.



Overzicht van het project

De les bestaat uit drie delen:

1. De kinderen delen hun ervaringen en leren van ervaringen van anderen. De 6 kinderen in deze les vertellen over hun dier en hoe zij daarmee omgaan.

2. Kinderen weten dat er veel verschillende soorten huisdieren zijn die allemaal anders zijn en andere dingen nodig hebben. Ze ontdekken dat je kunt onderzoeken waar een dier bij en gezond van wordt.
3. De kinderen vullen een test in om te ontdekken welk dier het best bij hen past.

3.



Bespreek kort het doel van de les

Kinderen leren dat je niet alleen moet kijken welk dier je leuk vindt maar ook of dat dier wel past bij jou. Om goed voor een dier te kunnen zorgen moet je weten wat zo'n dier allemaal nodig heeft. Op de website van het LICG kun je van bijna alle huisdieren vinden wat het natuurlijke gedrag is en wat je dier daarom nodig heeft.

4.



Laat de kinderen aangeven of en zo ja voor welk(e) dier(en) zij zorgen.

Laat de kinderen via hun device of op het digibord de juiste categorieën aantikken. Of noem ze na elkaar en laat de kinderen hun hand opsteken. Bespreek de resultaten van het onderzoek.

Wijze van telling:

Boerderijdieren, zoals varkens en koeien, zijn geen huisdieren. Alleen dieren die je voor je plezier houdt, tellen mee. Een dier zoals een fret of een egel valt in de categorie 'andere dieren'. Als een kind twee katten thuis heeft, komen er twee punten bij in de categorie katten. Wanneer er sprake is van veel vissen of vogels mag het kind een schatting maken.

Eventueel doorvragen

- Waarom hebben jullie een huisdier?
- Waarom hebben jullie geen huisdier?
- Sommige kinderen hebben heel veel dieren, bijvoorbeeld veel vissen of vogels. Hoe is dat zo gekomen?
- Mensen zien hun huisdier als een lid van het gezin. Vaak praten mensen ook tegen hun huisdier. Praat jij weleens tegen je dier(en)?

5.



Bekijk de ingevulde staafdiagram en vergelijk dit met de schatting van het totaal aantal huisdieren in Nederland. Wat vertelt dit over de groep?

Achtergrondinformatie: Ongeveer de helft van de gezinnen in Nederland heeft een huisdier. In totaal leven er in ons land zo'n 27 miljoen huisdieren! Vissen zijn er veel, maar 1 persoon heeft vaak meerdere vissen.

6.



Laat ervaringen met huisdieren delen.

Laat de kinderen elkaar in drie (of meer) rondes interviewen over hun ervaringen met huisdieren thuis of bij iemand anders.

Gebruik de coöperatieve werkvorm binnenkring-buitenkring. Maak koppels van twee kinderen en laat de kinderen twee kringen vormen. Van elk koppel gaat één kind in de binnenkring en één kind in de buitenkring staan.

De kinderen staan met de gezichten naar elkaar toe. Een ronde bestaat uit twee delen:

1. De kinderen van de binnenkring stellen vragen, de buitenkring geeft antwoord (1 minuut).
2. Op het teken van de leerkracht wisselen de kinderen van rol, de kinderen van de binnenkring geven nu antwoord (1 minuut).

Na elke ronde draait één van de kringen met de klok mee. Geef aan op welke manier, bijvoorbeeld: 'Binnenkring, ga drie plaatsen verder'.

Interviewvragen

Laat de kinderen vooraf nadenken over de vragen die je kunt stellen. Inventariseer eventueel kort enkele vragen en vul waar nodig aan met de onderstaande voorbeeldvragen:

- Welke dieren heb je of zou je willen hebben?
- Wat vind je leuk aan het dier en wat is minder leuk?

- Is het dier van jou of van jullie als gezin samen?
- Hoe heet je dier?
- Hoe oud is je dier?
- Zorg jij voor het dier? Welke 'klusjes' doe je?
- Praat je met je dier?
- Speel je met je dier?
- Heeft een dier je weleens pijn gedaan?

7.

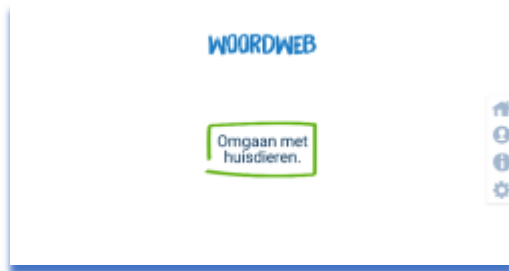


Bespreek de ervaringen.

Bespreek kort wat is opgevallen tijdens de interviews:

- Heb je nieuwe dingen gehoord?
- Wat viel op?
- Zijn er vooral leuke ervaringen gedeeld of ook minder leuke ervaringen? Hoe komt dat?

8.



Maak een woordweb

Maak samen met de kinderen op basis van de interviews en ervaringen een woordweb.

Welke woorden hebben te maken met omgaan met huisdieren? Het gaat nu niet om het dier, maar om hoe je er mee omgaat. Denk aan wat je van de anderen hebt gehoord in de interviews en aan je eigen ervaringen.

9.



Ervaringen van anderen

We kijken naar wat ervaringen van anderen.

Bespreek:

- Wat valt je op?
- Wat doet Lian goed?

Audiofragment

Toen Lian klein was, tilde ze Simba in haar poppenwagen. Als hij er dan uitsprong, rende ze achter hem aan. Dat doet ze nu niet meer, omdat ze weet dat hij dat niet fijn vindt. Ze speelt nu een spelletje met hem. Simba vindt het leuk om te jagen. Daarom heeft Lian een hengel met veertjes. Als ze daarmee zwaait, probeert Simba zijn 'prooi' te pakken. Het is leuk om te zien hoe Simba op de veertjes jaagt.

Achtergrondinformatie

Katten houden van rust en regelmaat. Sommige katten hechten erg aan de mensen om hen heen, andere zijn vooral op hun veilige omgeving gesteld. Grote veranderingen zorgen al snel voor stress. Daarom doe je een kat er meestal geen plezier mee om hem mee te nemen op vakantie.

Iedere kat heeft zijn eigen plekjes waar hij graag geaaid wil worden: achter de oren, onder de kin of over de rug bijvoorbeeld. Aai altijd met de haren mee. De buik is voor katten het meest kwetsbaar. Daarom vinden veel katten het niet leuk als je ze daar aanraakt.

Ken je een kat niet, laat hem dan rustig snuffelen aan je hand. Als hij het goed vindt, kun je hem voorzichtig aaien. Als een kat wegloopt, geeft hij daarmee aan dat hij het niet fijn vindt. Ga er dan niet achteraan. En als je kat ligt te slapen moet je hem met rust laten. Een kat is een jager en heeft scherpe nagels en tanden. Als een kat zich bedreigd voelt, kan hij krabben. Een kat kan fel reageren op onverwachte bewegingen.

10.



Ervaringen van anderen

We kijken naar wat ervaringen van anderen.

Bespreek:

Wat valt je op?

Wat doet Bas goed?

Audiofragment

Dit is Bas. Hij heeft twee konijnen. Ze zijn heel lief, maar houden er niet van om opgetild te worden. Daarom gaat Bas altijd bij ze op de grond zitten als hij wil knuffelen. Zoef heeft vaak weinig tijd voor knuffelen: hij is dol op rennen! Op de foto zie je Bas met Furry, die komt graag gezellig bij hem liggen.

Achtergrondinformatie

Konijnen vinden het meestal fijn om geaaid te worden, maar wel met vier poten op de grond. Ze zijn levendig en slim. Ze houden ervan om iets te doen. Ze vinden het leuk als ze moeite moeten doen voor (een deel van) hun voedsel. Ook vinden ze het fijn als ze ergens aan kunnen knagen, kunnen graven en lekker kunnen rennen.

Als konijnen opgetild worden, kunnen ze bijten of spartelen en krabben met hun achterpoten. Als je een konijn toch moet optillen, doe het dan door eerst een hand om het achterwerk te leggen en dan de andere hand onder de borst te schuiven. Til het konijn dan op en leg het tegen je aan, liefst met de kop onder je arm. Zo blijft het konijn rustig. Of vraag je ouders om je te helpen.

Konijnen zijn echte groepsdieren. Ze willen graag één of meer andere konijnen om hen heen. Als ze samen zijn, spelen en rennen ze veel. Ze blijven actief en dat is goed voor hun gezondheid. Konijnen vinden het vaak fijn om tegen elkaar aan te liggen. Ook wassen konijnen elkaar op plekken waar ze zelf moeilijk bij kunnen.

11.



Ervaringen van anderen

We kijken naar wat ervaringen van anderen.

Besprek:

Wat valt je op?

Wat doet Rik goed?

Audiofragment

Dit is Rik. Hij speelt vaak met zijn hond Banjer, dat is heel leuk. Soms pakt Banjer het speelgoed van Rik en rent ermee weg. De eerste keer probeerde Rik het speelgoed zelf af te pakken, maar toen begon Banjer te grommen. Nu roept hij zijn moeder erbij. Aan haar geeft Banjer het speelgoed van Rik wel terug. Zo krijgt Rik geen ruzie met Banjer.

Achtergrondinformatie

Honden zijn populaire huisdieren. In ons land leven er bijna 2 miljoen. Ze zijn heel verschillend. Sommige zijn heel klein, andere heel groot, er zijn honden met oren die hangen of met oren die rechtop staan, honden met een korte vacht of juist met hele lange haren. Sommige honden zijn heel sportief, andere kunnen goed waken en blaffen snel en er zijn honden die dol zijn op snuffelen en sporen volgen.

Honden hebben veel tijd en aandacht nodig. Ze moeten wel vier keer per dag naar buiten, om te plassen en poepen, maar ook om te wandelen, spelen, snuffelen en rennen. Ze moeten op tijd hun voer hebben en kunnen niet een hele dag alleen zijn. Honden met een langere vacht moeten ook vaak geborsteld worden en soms naar de trimmer: een hondenkapper.

Honden moeten opgevoed worden en veel leren, bijvoorbeeld op een hondencursus. De baas van een hond moet ook veel leren. Hij moet weten wat een hond hem wil vertellen. Een hond praat niet alleen met zijn stem maar ook met zijn lijf. Aan zijn lijf kun je zien hoe hij zich voelt. Dat is belangrijk, want als mensen en honden elkaar niet goed begrijpen dan kan het fout gaan. Eigenlijk handig voor iedereen om iets te weten over de taal van een hond!

12.



Ervaringen van anderen

We kijken naar wat ervaringen van anderen.

Besprek:

Wat valt je op?

Wat doet Esther goed?

Audiofragment

Hier zie je Esther en Pino. Pino is een grasparkiet. De laatste tijd zat hij de hele tijd voor de spiegel. Esther vond dat heel grappig tot ze hoorde dat Pino dat doet omdat hij zich alleen voelt. Daarom

heeft Esther haar ouders gevraagd of ze nog een grasparkiet mag. Ze gaat binnenkort samen met haar ouders bij een opvang een vriendje voor Pino halen. Esther heeft uitgezocht dat de parkieten langzaam moeten kennis maken. Daar gaan de mensen van de opvang bij helpen.

Achtergrondinformatie

Er zijn veel verschillende soorten vogels. Bekende vogels die als huisdier worden gehouden zijn papegaaien en parkieten, maar je kunt bijvoorbeeld ook prachtvinken houden, of kippen.

Grasparkieten zijn echte groepsdieren. Ze spelen samen en verzorgen elkaar. Samen voelen ze zich veiliger. Ze zijn ook erg slim dus je kunt ze dingen leren, zoals op je hand stappen en soms zelfs een paar woordjes zeggen of een liedje fluiten.

Grasparkieten houden van aandacht en vinden het fijn om iets te doen te hebben. Het is daarom een goed idee om een deel van hun voer in voerspeeltjes te verstoppert. Dan moeten ze moeite doen voor hun eten, net als in de natuur, en dat vinden ze leuk. Ze houden ook van snipperen en knabbelen op takken. Grasparkieten vliegen graag een stukje. Zorg er altijd voor dat de kamer veilig en afgesloten is!

13.



Ervaringen van anderen

We kijken naar wat ervaringen van anderen.

Bespreek:

Wat valt je op?

Wat doet Lucas goed?

Audiofragment

Dit is Lucas met zijn agaatslak Aagje. Lucas had niet verwacht dat een slak zoveel tijd kost. Hij is elke dag bezig met het verblijf van Aagje: poep en restjes voer weghalen, de bodem los harken, vers voer en water neerzetten. Ook sproeit hij water in het verblijf, want een slak heeft vocht nodig. Toch vindt Lucas Aagje heel leuk. Hij kijkt graag naar haar, vooral 's avonds als ze actief is.

Achtergrondinformatie

Een agaatslak wordt gehouden in een terrarium, net als hagedissen, slangen, spinnen of kikkers. In een terrarium kun je voor een omgeving zorgen die bij het dier past: bijvoorbeeld warm en vochtig of juist warm en droog, en soms in de nacht veel koeler dan overdag. Vaak heb je daarvoor wat techniek nodig, zoals een verwarming, lampen om onder te zonnen, vaak ook speciale lampen met UV licht. Met meters voor de temperatuur en luchtvochtigheid houd je in de gaten of de omgeving in orde is.

Agaatslakken zijn heel groot: de schelp is soms wel 20 centimeter lang. Ze worden daarom ook Afrikaanse reuzenslakken genoemd. Ze hebben elke dag verzorging nodig, zoals de lucht vochtig houden door te sproeien. Als het te droog is, drogen ze uit. Maar ook schoonmaken is dagelijks nodig want doordat het warm en vochtig is, kunnen voerrestjes snel bederven.

De agaatslak eet vooral planten, zoals groente. Het is erg belangrijk om dat heel goed te wassen, want groente wordt vaak bespoten met middelen om diertjes mee te bestrijden, zoals... slakken! Dat moet je er dus goed afspoelen want het is giftig voor de slak. De agaatslak heeft ook een beetje ander voer nodig, zoals geweekte hondenbrokjes, visvoer of speciaal slakkenvoer. Een slak heeft ook kalk nodig om zijn huisje te maken. Dat huisje groeit met de slak mee. De groeirand zit bij de opening van het huisje en kan snel breken. Daarom pak je een slak nooit bij de opening van zijn huisje op. Agaatslakken kunnen zeven tot soms tien jaar oud worden.

14.



Ervaringen van anderen

We kijken naar wat ervaringen van anderen.

Bespreek:

Wat valt je op?

Wat doet Roos goed?

Audiofragment

Roos is gek op Fientje. Fientje woont met haar rattenzusjes Elsje en Ster in een hele grote, hoge kooi in de woonkamer. Daarin kunnen ze lekker klimmen en klauteren en samen spelen. Soms mogen ze in de slaapkamer van Roos lopen. Vorige week deed het internet op haar kamer het ineens niet meer ... De ratjes hadden het snoer kapot geknaagd! Nu heeft de vader van Roos alle snoeren in gootjes gedaan, zodat de ratten weer veilig kunnen rondlopen op haar kamer.

Achtergrondinformatie

Ratten zijn groepsdieren die met andere ratten samen willen wonen om zich veilig te voelen en samen te kunnen spelen en slapen. Je kunt niet zomaar mannetjes en vrouwtjes bij elkaar zetten, want dan krijg je heel veel jongen. Het gaat prima met een groepje van alleen vrouwtjes of alleen mannetjes. Wil je toch mannetjes en vrouwtjes bij elkaar doen, dan moet je de mannetjes laten castreren door je dierenarts: dan kunnen ze geen jongen meer maken.

Ratten zijn knaagdieren. Hun tanden groeien altijd door, daarom moeten ze veel knagen. Zorg daarom voor veilige materialen om aan te knagen en zorg dat ze niet aan snoeren of giftige planten kunnen knabbelen. Ratten zijn vooral in de schemer actief. Het is dus niet handig om ze op je slaapkamer te zetten want dan houden ze je wakker! Als ze in een huis leven, zijn ze overdag ook wel vaak wakker. Ratten zijn slim en willen graag iets te doen hebben. Ze hebben speelgoed nodig en willen steeds iets nieuws ontdekken. Ze zijn actief en hebben dus ook veel ruimte nodig.

Ratten vinden het vaak ook leuk om bij je te zitten en ze kunnen goed tam worden. Als ze aan mensen gewend zijn, zullen ze niet snel bijten. Pak een rat op door voorzichtig met een hand onder zijn buik te scheppen of laat hem zelf op je hand komen zitten. Pak een rat niet aan zijn staart, dat doet pijn en zijn staart kan breken of het vel scheuren!

Van tocht en stof (bijvoorbeeld van zaagsel) gaan ratten niezen en worden ze ziek. Zet de kooi daarom op een beschutte plek en niet naast een (open) raam of deur. Gebruik geen zaagsel in de kooi, dat is te stoffig. Zorg ook voor beschutte hoekjes en schuilplekken in de kooi, dat vinden ze ook fijn om rustig te kunnen slapen en zich veilig te voelen.

15.



Een overzicht van alle ervaringen

Sta er eventueel nog even kort bij stil met de vraag: Wat was nieuw voor je? Het is goed dat kinderen weten hoe ze met een dier om moeten gaan en dat ze de dierenwensen begrijpen. Wat vindt een dier fijn? Kan het dier 'natuurlijk gedrag' uitvoeren? Heeft het dier geen honger, pijn of stress? Wordt er goed voor gezorgd?

Achtergrondinformatie

In de omgang met huisdieren is het belangrijk om rekening te houden met wat de dieren fijn vinden. Veel dieren vinden het niet prettig om opgetild te worden. Ze schrikken soms als ze ineens geaaid worden of als je achter ze aanrent. Of ze voelen zich bedreigd als ze zich ingesloten voelen. In reactie daarop kan een dier jou pijn doen.

16.



Wat ben ik?

De kinderen krijgen een kaartje op hun rug met een dier. Door het stellen van ja/nee-vragen moeten ze erachter komen wat er op hun kaartje staat.

De ja/nee-vragen kunnen gaan over hoe het dier eruit ziet, maar ook waar het woont of wat het eet. Vinden de kinderen het lastig, dan kunt u een paar voorbeeldvragen geven:

- Kan ik vliegen?
- Kan ik zwemmen?
- Kan ik hard rennen?
- Zit ik in een kooi?
- Lig ik in een mand?
- Eet ik insecten?
- Eet ik brokjes?
- Eet ik groente?
- Ben ik groter dan een kat?
- Hou ik van klimmen?
- Woon ik het liefst in mijn eentje?
- Woon ik in huis?
- Kan ik springen?
- Hou ik van graven?
- Eet ik hooi?
- Heb ik meer dan 4 poten?

Hond	Rat	Struisvogel	Paard	Kikker
Kat	Kanarie	Wandelende tak	Vogelspin	Schaap
Konijn	Grasparkiet	Slang	Dwergkreeft	Ezel
Cavia	Papegaai	Goudvis	Garnaal	Reuze slak
Hamster	Kip	Guppy	Duif	Schildpad
Muis	Gans	Geit	Pauw	Witbukegel

17.



Verschillende dieren, verschillende wensen

Verschillende dieren hebben verschillende wensen of behoeftes. Daar moet je de verzorging van het dier op aanpassen. Het is logisch dat de kinderen niet overal een antwoord op hebben. Het is niet de bedoeling dat de kinderen na dit blok alles weten over alle huisdieren, maar dat ze nieuwsgierig worden naar dit dier en andere dieren.

U kunt de kinderen eventueel na elke dia laten overleggen met een ander kind of een groepje, zodat ze elkaars kennis kunnen aanvullen. Bij het onderzoek kiezen de kinderen zelf een dier en ontdekken ze dat ze op de website van het LICG over alle dieren informatie kunnen vinden. Mogelijk raken de kinderen door deze opdracht geïnteresseerd in een ander dier voor hun onderzoek dan ze normaal zouden kiezen.

Als je meer weet over een dier, dan weet je ook waar het dier blij en gezond van wordt. Je krijgt straks voorbeelden van verschillen. Na elk voorbeeld schrijf je in een kaartje wat bij het dier op jouw blad past. Wat past bij dit dier?

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Verschil: alleen of samen | 5. Verschil in gedrag en activiteit |
| 2. Verschil in aanbaarheid | 6. Verschil in verzorging |
| 3. Verschil in tijd en aandacht | 7. Verschil in huisvesting |
| 4. Verschil in voeding | 8. Verschil in medische zorg |

18.



Opdracht: Welk label krijgt jouw dier?

Laat de kinderen op hun A5 in een label schrijven wat bij dat dier past: alleen of groepsdier

Achtergrondinformatie

Alleen: Sommige dieren leven het liefst alleen, zoals een vogelspin. Als je er een ander dier bijzet, is de kans groot dat ze gaan vechten! Sterker nog, als een mannetje met een vrouwtje wil paren moet hij voorkomen dat ze hem bijt. Als hij klaar is, moet hij maken dat hij wegkomt, omdat het vrouwtje hem anders als prooi ziet. Dieren die alleen willen leven moet je dus ook alleen houden.

Samen of in een groep: Er zijn ook dieren die erg ongelukkig worden als ze alleen zijn, zoals konijnen. Konijnen leven in de natuur in groepen. Ook als huisdier willen ze graag een ander konijn als maatje. Ze vinden het fijn om tegen elkaar aan te liggen en elkaar te wassen op plekken waar ze zelf niet goed bij kunnen. Ze kunnen elkaar ook gerust stellen als ze bang zijn. Konijnen spelen en rennen samen en zo blijven ze actief en gezond.

Als dieren graag in groepen leven, willen ze wel kiezen met wie ze samen willen leven. Net zoals bij mensen zijn dieren niet gelijk met iedereen dikke vrienden. Zet nooit zomaar twee dieren bij elkaar want dan kunnen ze gaan vechten: ze moeten eerst langzaam wennen!

Honden en katten: Honden worden heel vaak alleen gehouden, maar zijn eigenlijk roedeldieren. Een hond leeft het liefst met een andere hond samen, maar dat vinden mensen vaak onpraktisch. Mensen zijn zelf vaak een redelijke vervanging als maatje voor de hond. Een kat wordt vaak met andere katten samen gehouden, maar is daar lang niet altijd blij mee.

19.



Opdracht: Welk label krijgt jouw dier?

Laat de kinderen op hun A5 in een label schrijven wat bij dat dier past: knuffeldier of geen knuffeldier.

Achtergrondinformatie

Knuffeldier: Sommige dieren houden wel van knuffelen, zoals de meeste honden. Honden zijn al heel lang aan mensen gewend. Daarom vinden de meeste honden het vaak prima om geaaid te worden, bijvoorbeeld op hun borst. Er zijn ook honden die aaien eng vinden. Ze gaan dan grommen of soms zelfs bijten. Vraag altijd eerst aan de baas en daarna ook aan de hond of je mag aaien! Als het van het baasje mag, vraag je het aan een hond door rustig je hand een stukje naar de hond uit te steken. Trekt hij zich terug, of gaat hij grommen, dan wil hij het niet. Gaat hij aan je hand snuffelen en komt hij naar je toe, dan kun je hem voorzichtig aaien.

Geen knuffeldier: Er zijn ook dieren die helemaal niet van aanraken houden of zelfs beschadigen als je ze aanraakt. Daar kun je alleen naar kijken. Denk aan reptielen, zoals de groene leguaan. Groene leguanen kunnen erg groot worden en zijn gevoelig voor stress. Ze kunnen slaan met hun staart, krabben met hun scherpe nagels en bijten.

Half om half; Er zijn ook dieren die een beetje knuffeldier en een beetje kijkdier zijn. Veel kinderen denken dat konijnen en cavia's echt knuffeldieren zijn, maar dat zijn ze niet echt. Ze houden er niet van om steeds vastgepakt te worden, tegelijk houden ze soms best van een aai. Ze houden ook van rust om zich heen.

Voor veel dieren zijn mensen reuzen. Als je dat bedenkt, kun je je vast wel voorstellen dat sommige dieren mensen soms best eng vinden. Vooral dieren die nog heel dicht bij de natuur staan en minder tam zijn hebben het gevoel dat mensen ze bedreigen. Als je een dier wilt aaien, moet je zeker weten dat het dier dat ook wil en dat je het op een goede manier doet.

20.



Opdracht: Welk label krijgt jouw dier?

Laat de kinderen op hun A5 in een label schrijven wat bij dat dier past: kost dit dier veel of weinig tijd en aandacht?

Achtergrondinformatie

Veel: Sommige dieren hebben veel tijd nodig, zoals een paard. Paarden moeten iedere dag bewegen, in de wei of door te rijden. Ook moet een paard regelmatig geborsteld worden. Omdat een paard groot is, ben je daar wel even mee bezig. Je moet regelmatig de hoeven controleren om te kijken of er steentjes in zijn blijven zitten. Ongeveer om de 7 weken moet een paard naar de hoefsmid. Paarden eten van nature in kleine beetjes. Als hij niet in de wei staat, moet je daarom drie tot vijf keer per dag een beetje hooi voeren. Daarnaast hebben veel paarden krachtvoer nodig en moeten ze altijd kunnen drinken. De stal en de weide moeten ook schoongehouden worden. Daar ben je veel tijd aan kwijt.

Weinig: Er zijn ook dieren die weinig tijd en aandacht nodig hebben, zoals een wandelende tak. Het is belangrijk dat het verblijf van de wandelende takken vochtig is. Dat betekent dat je één keer per dag hun verblijf moet besproeien met een plantenspuit. Ze hebben dan meteen genoeg te drinken. Ze eten planten. Als je die in water zet, hoeft je daar een paar dagen niet naar om te kijken.

Een huisdier kost tijd, ook als jij het heel druk hebt of geen zin hebt. En ook als je een paar dagen of langer weg bent, moet je voor je huisdier zorgen. Soms kun je een dier meenemen. Ook zijn er dierenpensions waar honden, katten en soms ook knaagdieren en konijnen kunnen logeren. Voor de meeste huisdieren geldt dat je iemand moet vragen om voor jouw dieren te zorgen, zoals voor konijnen, hamsters, reptielen, vogels en vissen. Het is niet altijd makkelijk om iemand te vinden die genoeg kennis van jouw dieren heeft om er goed voor te zorgen. Zeker niet als je heel bijzondere dieren hebt.

21.



Opdracht: Welk label krijgt jouw dier?

Laat de kinderen op hun A5 in een label schrijven wat bij dat dier past. Ze mogen zelf bedenken wat ze opschrijven, als het nodig is in twee labels:

1. Wat eet jouw dier?
2. Op welke manier geef je dit voedsel?

Achtergrondinformatie

Als baasje moet je zorgen dat jouw dier goed eten krijgt. Het voedsel moet niet alleen gezond zijn voor het dier, je moet er ook zorgen dat je het eten op de juiste manier geeft.

Gezond voedsel:

Sommige dieren eten vooral vlees. Anderen dieren eten alleen groenten. Sommigen dieren vinden insecten heel lekker, zoals deze gekko! Gekko's moet je levende krekels, vliegen en wormen voeren! Dat

moet je zelf ook wel willen als je gekko's gaat houden. Sommige mensen kweken insecten zelf, maar je kunt ze ook kopen bij een dierspeciaalzaak. Papegaaien eten heel gevarieerd. Maar als je een papegaai een zadenmix geeft, pikt hij het lekkerste eruit. De rest laat hij liggen en dat is niet gezond. Je kunt beter pellets (harde brokjes) geven waar alles in zit.

Op de juiste manier eten geven: Veel dieren doen graag iets voor hun eten. In de natuur is de papegaai urenlang bezig om eten te zoeken, dus voer in een bakje is voor hem saai. Omdat hij ook heel slim is, kun je het voer het beste in voerspeeltjes doen, zodat hij moet nadenken en zich niet verveelt. Ook voor de gekko is het goed om achter de insecten aan te jagen. Dat kunnen ze heel goed en zo krijgt hij extra beweging!

Het is niet altijd makkelijk om een huisdier precies hetzelfde te geven als wat hij in het wild zou eten. Gelukkig is er vaak voeding te krijgen waar alles inzit. In de natuur moet een dier moeite doen om aan zijn eten te komen. Thuis hoeft hij vaak alleen zijn bakje leeg te eten. Dat is best saai en niet altijd gezond. Je zoekt dan naar oplossingen, zoals speeltjes om het voedsel in te verstoppert, om zo dicht mogelijk bij het natuurlijke gedrag van het dier te komen.

22.



Opdracht: Welk label krijgt jouw dier?

Laat de kinderen op hun A5 in een label het natuurlijke gedrag beschrijven dat bij dat dier past. Ze mogen zelf bedenken wat ze opschrijven, als het nodig is in meerdere labels.

Achtergrondinformatie

- Honden willen graag buiten rennen. Ze hebben beweging nodig en zo kunnen ze lekker hun energie kwijt. Je moet daarom ook regelmatig een lekkere wandeling maken.
- Een gerbil wil graag gangen graven. In de natuur leeft hij in hete gebieden en zoekt hij beschutting tegen de zon in een hol. Gerbils willen daarom in een verblijf thuis liefst ook een dikke laag strooisel hebben om gangen in te graven.
- Een grijze roodstaartpapegaai heeft uitdaging nodig. In de natuur moet hij ook slim zijn om aan voedsel te komen. Hij wil zijn hersens gebruiken en lost graag moeilijk puzzels op, bijvoorbeeld om voer uit een speeltje te halen.
- Hamsters zijn echte schemer- en nachtdieren. In de natuur schuilen ze overdag voor roofdieren. 's Nachts zijn ze volop in beweging. Dat is best veel lawaai als ze in je slaapkamer staan. Ze houden er helemaal niet van om overdag wakker gemaakt te worden. Soms laten ze dat merken door te bijten met hun stevige tanden.

Elk dier heeft zijn eigen gedrag en specialiteit. Ook als huisdier willen ze graag iets doen wat bij hen past. Bij sommige huisdieren hebben mensen dieren gefokt op bepaalde eigenschappen. Bijvoorbeeld bij honden. Je hebt honden die kunnen jagen of die goed speuren of spullen bewaken of mensen verdedigen. Dat is voor hen extra belangrijk. Daar moet je rekening mee houden als je zo'n hond wilt hebben.

23.



Opdracht: Welk label krijgt jouw dier?

Laat de kinderen op hun A5 in een label schrijven wat bij dat dier past. Ze mogen zelf bedenken wat ze opschrijven, als het nodig is in meerdere labels. Wat heeft jouw dier nodig aan verzorging, verschoning of training?

Achtergrondinformatie

Het is afhankelijk van het soort dier of je veel of weinig tijd kwijt bent aan de verzorging. Bijna elk dier moet je iedere dag voer geven en schoon water. Wat voor dier je ook hebt, het is altijd belangrijk dat je elke dag tijd hebt om naar je dier te kijken om te zien of het goed met je dier gaat.

- **Verzorgen:** Langharige dieren hebben meer verzorging nodig dan kortharige dieren. Een langharige kat moet je een paar keer per week kammen om klitten te voorkomen, anders krijgt hij huidproblemen. Als er toch klitten ontstaan, ben je veel tijd kwijt om ze eruit te halen.
- **Schoonhouden:** Sommige dieren zijn echte vervuilers, zoals ganzen. Ganzen poepen heel veel. Je moet daarom de weide vaak schoonmaken. Ze hebben ook een bad of vijver nodig om zichzelf te wassen. Ook die moet je vaak schoonmaken anders wordt het een modderbende!
- **Opvoeden en trainen:** Er zijn ook dieren die je moet opvoeden en trainen, zoals bijvoorbeeld puppy's. Die moeten veel leren. Ze moeten van alles meemaken om te leren dat dingen heel gewoon zijn, zoals andere mensen, dieren, auto's, fietsers en stofzuigers. Je moet ze ook een goede opvoeding geven, zodat ze later netjes aan de lijn kunnen wandelen en naar je luisteren.

In de natuur zorgen dieren voor zichzelf. Ze hebben ruimte genoeg om te bewegen en te poepen. Ze wassen zichzelf of elkaar. Ze kunnen elkaar 'vlooiën', voor de gezelligheid en om ongedierte weg te halen. Ze kunnen een modderbad nemen ter bescherming tegen ongedierte.

Sommige huisdieren zouden niet meer in het wild kunnen leven. Door het fokken zijn ze zo aangepast aan wat mensen mooi vinden, dat ze anders zijn dan hun wilde voorouders. Bijvoorbeeld langharige cavia's of konijnen. Dat is niet altijd leuk voor het dier en soms zelfs slecht voor hun gezondheid. Dus als je zo'n aangepast dier wilt hebben, zoek dan eerst eens uit of hij er geen last van heeft en gezond is!

24.



Opdracht: Welk label krijgt jouw dier?

Laat de kinderen op hun A5 in een label schrijven wat bij dat dier past. Ze mogen zelf bedenken wat ze opschrijven, als het nodig is in meerdere labels. Wat voor verblijf heeft jouw dier nodig?

Achtergrondinformatie

Binnen of buiten: Sommige dieren zijn het liefst buiten. Ze zijn gewend aan de temperatuur en wisseling van de seizoenen. Meestal hebben ze best veel ruimte nodig, zoals een lama. Lama's hebben een groot, droog weiland nodig om te bewegen, een stal om in te schuilen en een grote zandbak om met hun vacht in te rollen. Als het heel warm is, willen ze graag een lekker poeltje om te baden of een douche.

Eigen omgeving: Er zijn ook dieren waarbij je hun eigen leefomgeving moet namaken, zoals bij dwergkreeften. Daar moet je een zoetwateraquarium voor inrichten met veel schuilplaatsen en een goede waterkwaliteit. Ze verdedigen hun territorium fanatiek, dus er kunnen geen of weinig andere kreeften bij, maar wel een paar vreedzame vissen.

Het verblijf van een dier moet passen bij wat een dier nodig heeft. Hij moet zich er veilig voelen en lekker kunnen rusten, maar ook actief kunnen zijn op een manier die bij hem past. Hij moet beschermd zijn tegen kou of hitte, te veel nattigheid of juist tegen droogte. Hij mag niet kunnen ontsnappen, maar er mogen ook geen roofdieren in zijn verblijf kunnen komen.

25.



Opdracht: Welk label krijgt jouw dier?

Laat de kinderen op hun A5 in een label schrijven wat bij dat dier past. Ze mogen zelf bedenken wat ze opschrijven, als het nodig is in meerdere labels. Wat heeft jouw dier nodig aan medische zorg?

Achtergrondinformatie

Alle dieren kunnen ziek worden. Alle diersoorten hebben ziekten waar ze gevoelig voor kunnen zijn. Dieren kunnen ook een ongeluk krijgen. Bijvoorbeeld een poot of vleugel breken of iets eten wat giftig of scherp is. Als er iets met je dier aan de hand is, dan moet je daar gelijk iets aan doen.

Naar de dierenarts

Met veel dieren kun je naar de dierenarts. Die kan je dier een behandeling geven. Soms is een behandeling heel erg duur, bijvoorbeeld bij een operatie. Daar kun je al eerder voor sparen of een verzekering voor nemen. Sommige dieren hebben vaccinaties nodig om ze te beschermen tegen ziekten. Voor konijnen is het bijvoorbeeld belangrijk dat ze ingeënt worden tegen myxomatose en RHD. Als je dier is ingeënt, kan het die ziekte niet meer krijgen of wordt hij er minder ziek van.

Andere deskundigen

Voor sommige dieren kun je advies vragen bij andere deskundigen, bijvoorbeeld als je vissen ziek worden door parasieten of bacteriën. In een aquariumspeciaalzaak kunnen ze je helpen, bijvoorbeeld met advies over het verbeteren van de leefomstandigheden in het aquarium of over het regelmatig controleren van het water met een watertest.

In de natuur zijn zieke of gewonde dieren een makkelijke prooi voor roofdieren. Vaak doen dieren daarom hun best om te verbergen dat ze ziek zijn. Dat maakt het lastig om te zien of er iets mis is. Hoe beter je je dier kent, des te sneller kun je herkennen of je dier zich anders dan normaal gedraagt. Is er iets anders dan anders? Bel dan je dierenarts om te overleggen of je langs moet komen en wacht daarmee niet te lang! Dat kan gevaarlijk zijn.

26.



Kennismuur:

Wat weet je nu meer over zorgen voor een huisdier?

Laat de kinderen op basis van alle verschillen en hun eigen A5 reageren. Bespreek de reacties.

Komt voldoende naar voren dat je voor het verzorgen van een huisdier heb je kennis, tijd en aandacht nodig hebt?

27.



Welk dier past bij jou?

Hoe weet je of er een dier is waar jij mee matcht?

Het is duidelijk dat niet alleen jij iets wilt, maar dat ook een huisdier bepaalde behoeften heeft. Hoe kun je nu ontdekken welk dier bij jou past?

Gelukkig heeft het LICG een huisdierentest ontwikkeld!

Daarmee kun je heel makkelijk ontdekken welk dier bij jou en jouw situatie past!

Je moet aan heel veel dingen denken:

- Wat voor verblijf heeft het dier nodig om te kunnen doen wat bij hem past?
- Wil het dier samen met een maatje wonen?
- Welke omgeving (rustig of druk, warm of koud, veel of weinig licht) vindt het dier fijn?
- Hoeveel aandacht wil het dier van jou hebben?
- Hoe moet je hem verzorgen (eten geven, hok schoonmaken)?
- Wat kost het dier en alles (verblijf, voer, speeltjes, dierenarts) wat erbij hoort?
- Hoe ziet alles er over een paar jaar uit?

28.



Doe de huisdierentest (voor de klas)

De leerkracht (of een leerling) vult voor de klas de huisdierentest in: welk dier zou bij hem of haar passen? Het doel van het voor de klas invullen van de huisdierentest is waar nodig de link met de lesstof expliciet maken door informeren of **bespreken**:

Waarom zit deze vraag in de test?

Waarom is dit belangrijk om nu al te weten?

Is er een match?

Er zijn veel verschillende soorten huisdieren. Ze zijn allemaal anders en hebben andere dingen nodig. Als je een huisdier kiest, is het belangrijk dat je niet alleen kijkt naar welk dier je leuk vindt, maar ook of het dier bij jou past. Ben je blij met de uitslag? Vertel!

29.



Laat alle kinderen de huisdierentest invullen

Optie A: Op een later moment invullen

Spreek een moment af waarop alle kinderen de test gedaan moeten hebben.

Optie B: Meteen invullen

Als er genoeg devices zijn, kunnen de kinderen de test meteen invullen.

Laat de kinderen opschrijven welke top 3 er bij hen uitkomt.

30.



Maak een woordweb bij het thema:

Welk dier past het beste bij jou?

Optie A: Voorspel met welk dier heb jij een match hebt.

Optie B: Welk dier komt bij jou als nummer één uit de test? (Of: Welk dier uit jouw top 3 zou je het liefst willen?)

Nabespreking

Gebruik eventueel deze vragen om **de voorspelling** na te bespreken

- Waarom denk je dat dit uit de test zal komen? Wat vind je daarvan?
- Zou je wel voor dit dier willen zorgen? Waarom wel of niet?
- Zou je liever een heel ander dier willen hebben? Welk dier? Wat zou er daarvoor anders moeten zijn, bijvoorbeeld aan jouw omgeving?
- Hoe is het om allergisch te zijn voor huisdieren? Vind je het erg? Zou je wel vissen willen? Waarom wel of niet?

Gebruik eventueel deze vragen om **de test** na te bespreken

- Komt eruit wat je verwacht had? Waarom wel of niet?
- Vind je dat dit dier goed bij jou past? Waarom wel of niet?
- Zou je wel voor dit dier willen zorgen? Waarom wel of niet?
- Zou je liever een heel ander dier willen hebben? Welk dier? Wat zou er daarvoor anders moeten zijn, bijvoorbeeld aan jouw omgeving?
- Hoe is het om allergisch te zijn voor huisdieren? Vind je het erg? Zou je wel vissen willen? Waarom wel of niet?

32.



Posterpresentatie: Dit is mijn dier!

De kinderen zoeken informatie over 'hun' dier en verwerken dat in een poster.

Vertel de kinderen:

- Wanneer ze de posterpresentatie klaar moet zijn
- Waar de posterpresentatie aan moet voldoen, zie voorbereiding hieronder
- Op welke momenten ze er op school aan kunnen werken

Let op!

Het kan zijn dat ze niet zo blij zijn met hun top 3 uit de huisdierentest. Dan mogen ze voor de volgende opdracht een wens- of droomdier kiezen. Bespreek dat dit wel een dier moet zijn dat je als huisdier mag houden. Dat betekent voor deze opdracht, dat elk dier dat op de website van het LICG staat, geschikt is. Laat de kinderen dit bij een bijzondere keuze controleren. Het maakt niet uit of meer kinderen voor hetzelfde dier kiezen. De kinderen verdiepen zich individueel in het dier wat ze hebben gekozen en maken er een poster bij.

Vorbereiding door leerkracht

Bepaal de eisen waar het onderzoek en de presentatie aan moeten voldoen. Deze eisen zijn afhankelijk van wat de groep gewend is of aankan. Geef duidelijk aan wat u van de kinderen verwacht. Er is een lege versie van het A5 (met de 8 verschillen) beschikbaar. Dit geeft houvast voor het maken van een posterpresentatie over een dier. Tip: zet het maken van de posterpresentatie op de weektaak.

Mogelijke eisen:

- Laat op je poster minimaal vijf van de verschillende kenmerken terugkomen.
- Laat op je poster in elk geval zien wat een goede huisvesting en verzorging voor dit dier is en hoe jij dat zou aanpakken.
- Laat met je poster zien waarom jij goed bij dit dier past.

31.



Kinderen weten dat verschillende dieren verschillende wensen of behoeftes hebben en dat je de verzorging van het dier daarop aan moet passen. Als je een huisdier kiest, is het belangrijk dat je niet alleen kijkt naar welk dier je leuk vindt, maar ook of het dier bij jou past. Bij het LICG, het Landelijk InformatieCentrum voor Gezelschapsdieren, hebben ze heel veel informatie over bijna alle huisdieren.

Extra sheet

33.

**Praten over de dood**

Praten over de dood van een huisdier kan veel oproepen, ook over het afscheid nemen van familie of bekenden. Dood, verdriet, afscheid, rouw; het zijn doorgaans geen onderwerpen die in de klas aan de orde komen. Merkt u dat er veel loskomt, maak het dan bespreekbaar.

Bespreek:

Heb jij zoiets ooit meegemaakt?

Hoe heb je dat ervaren?

Leerkracht vertelt

Dit was de hond van Alex. Coco was superblij en wilde altijd rennen en spelen. Maar ineens had ze daar geen zin meer in. Ze wilde ook haar brokjes niet meer opeten. Mijn ouders zijn toen met haar

naar de dierenarts gegaan en die zag dat ze een ernstige ziekte had waar ze niet meer van kon genezen. We hebben nog een paar dagen heel goed voor haar gezorgd maar je zag dat ze veel pijn had. Daarom hebben mijn ouders besloten dat het beter was om haar bij de dierenarts in te laten slapen. Ik was heel verdrietig en mis haar soms nog wel. Ik heb wel een leuk herinneringsboekje gemaakt met een paar foto's en verhaaltjes wat ik zo leuk vond aan haar. Daar kijk ik dan nog af en toe in.

Als je huisdier dood gaat

Soms gaan dieren op een natuurlijke manier dood. Bijvoorbeeld omdat ze oud zijn. Ze liggen dan ineens dood in hun kooi, bak of mandje. Toch gebeurt dit niet zo heel vaak. Dieren kunnen net als mensen allerlei kwaaltjes krijgen, waar ze erge last van kunnen hebben. Ze kunnen pijn hebben tijdens het bewegen, ze worden ziek of ze krijgen een ongeluk.

Je wilt je dier dan niet laten pijn lijden. Een dierenarts kan proberen om je dier beter te maken of kan medicijnen geven zodat je dier geen last heeft van zijn pijn. Maar soms is een dier niet meer te genezen. Of werken medicijnen niet en heeft een dier veel pijn. Dan is het beter om je dier te laten inslapen, dat heet ook wel 'euthanaseren'. Dit betekent dat je een dier op een rustige manier dood laat maken, zodat hij niet langer pijn hoeft te lijden.

Een volwassene moet beslissen of inslapen de beste oplossing is. Als inslapen de beste oplossing is, dan geeft de dierenarts het dier eerst een prik om het te verdoven en rustig te maken. Ongeveer een kwartier later krijgt het dier een prik met te veel slaapmiddel. Hierdoor stopt eerst de ademhaling en daarna het hart. Zo overlijdt het dier.

Het is erg als je huisdier doodgaat. Het is dan ook helemaal niet gek dat je verdrietig bent en huilt, het is juist goed. Ook mag je best boos zijn over dit verlies. Praat erover met je ouders, maak een tekening, of maak een plakboek over je dier. Er zijn ook boeken die gaan over afscheid nemen van dieren die je kunt lezen. Als je huisdier dood is, dan wil je misschien wel een aandenken hebben, bijvoorbeeld het halsbandje of je een plukje haren. Als je een nieuw huisdier wilt, kun je beter even rustig de tijd nemen. Een nieuw dier kan nooit het oude vervangen. Het wordt toch weer anders dan met je overleden dier.