

PROJECT HUISDIEREN 5 PROJECTLESSSEN



- <https://livecloud.online/licg-projectles-I-huisdieren>
- PO, groep (5,) 6, 7 en 8
- Lesduur: 5 lessen van ongeveer 1 uur

Handleiding

Project Huisdieren



Inhoudsopgave

Over het LICG	3
Projectdoel	3
Opbouw project	3
Hebben de leerlingen wel of geen apparaat tot hun beschikking?	3
Les 1 – Omgaan met je huisdier	4
Lesdoel.....	4
Opbouw van de les	4
Extra.....	4
Vorbereiding.....	4
Aanwijzingen per dia en achtergrondinformatie lesblok 1.....	5
Les 2 - Welk dier past bij mij?.....	15
Lesdoel.....	15
Opbouw van de les	15
Vorbereiding.....	15
Aanwijzingen per dia en achtergrondinformatie lesblok 2.....	16
Les 3 – Samenleven met je huisdier	24
Lesdoel.....	24
Opbouw van de les	24
Vorbereiding.....	24
Aanwijzingen per dia en achtergrondinformatie lesblok 3.....	25
Les 4 – Onderzoek: Hoe zorg ik goed voor mijn dier?.....	34
Lesdoel.....	34
Opbouw	34
Vorbereiding.....	34
Aanwijzingen per dia en achtergrondinformatie lesblok 4.....	35
Les 5 – Presentatie: Mijn dier.....	37
Lesdoel.....	37
Vorbereiding.....	37

Projectomvang: 5 lessen over Huisdieren
Doelgroep: PO, groep [5] 6, 7 en 8

Over het LICG

Deze lesbrief is van het **Landelijk InformatieCentrum Gezelschapsdieren** (LICG). Het LICG is de organisatie die het welzijn van gezelschapsdieren wil verbeteren door betrouwbare en objectieve informatie te geven over het verantwoord kopen en houden van alle mogelijke huisdieren.

Projectdoel

Het **doel** van dit project is om kinderen op een leuke en inhoudelijke wijze ervan bewust te maken dat een huisdier een levend wezen is, waar je goed mee om moet (leren) gaan.

Opbouw project

Het project is opgebouwd uit 5 lessen:

SAMEN – Digibordlessen

- Les 1. Omgaan met je huisdier
- Les 2. Welk dier past bij mij?
- Les 3. Samenleven met je huisdier

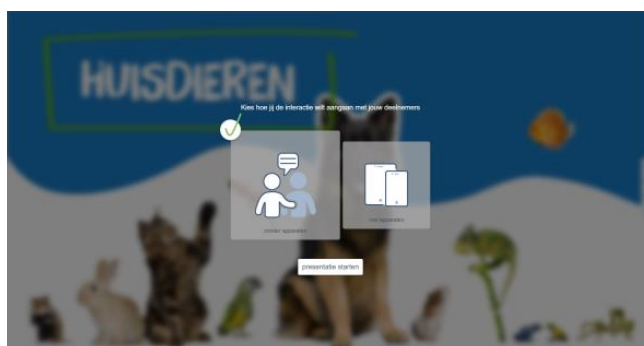
ZELF AAN DE SLAG

- Les 4. Onderzoek: Hoe zorg ik goed voor mijn dier?
- Les 5. Presentatie: Mijn dier

Hebben de leerlingen wel of geen apparaat tot hun beschikking?

Bij elk les wordt een presentatie voor op het digibord in twee varianten aangeboden. U maakt vooraf de keuze voor:

- De leerlingen hebben **geen apparaten** [tablet, notebook of telefoon] tot hun beschikking tijdens de les. *In deze variant is er geen digitale interactie met de leerlingen via het digibord. U schrijft bijvoorbeeld bij het maken van een woordweb zelf de woorden op het digibord.*
- De leerlingen hebben **wel apparaten** [tablet, notebook of telefoon] tot hun beschikking tijdens de les. *In deze variant is er digitale interactie met de leerlingen via het digibord. Tijdens de les gebruiken ze hun device bijvoorbeeld om woorden in te sturen voor het woordweb.*



Voor meer achtergrondinformatie ga naar www.licg.nl

Les 1 – Omgaan met je huisdier

Lesduur: 1 uur

Digibordles: <https://livecloud.online/licg-projectles-1-huisdieren>

Benodigdheden: geen

Lesdoel

Het **doel van deze les** is dat kinderen weten hoe je een huisdier kiest dat bij je past en dat je daar goed mee om moet (leren) gaan.

Opbouw van de les

Onderdeel	Dia	Duur	Benodigde materialen
Inleiding en doel	1-3	5 min	
Onderzoek: voor welke dieren zorgen wij samen?	4,5	10 min	
Delen van ervaringen	6-8	15 min	
Luisteren naar ervaringen van kinderen met hun huisdier.	9-15	15 min	
Afsluiting	16-17	15 min	

Extra

Onderdeel	Dia	Duur	Benodigde materialen
Als je huisdier doodgaat. <i>De kans is groot dat kinderen tijdens deze les iets willen vertellen over overleden huisdieren. Hiervoor is aan het einde van deze les een extra pagina met aanvullende informatie opgenomen. Realiseert u zich dat dit onderwerp veel los kan maken bij sommige kinderen, ook over overleden dierbaren. Uiteraard is het mooi als u daarvoor de tijd kunt nemen en de kinderen in een veilige omgeving met elkaar kunnen praten over hun ervaringen en hun emoties kunnen delen.</i>	18	n.v.t.	

Per onderdeel en per dia worden aanwijzingen gegeven en achtergrondinformatie aangereikt voor in de les.

Vorbereiding

Als voorbereiding op de les kunt u de aanwijzingen en achtergrondinformatie bij de dia's doornemen.

Daarnaast zijn er nog enkele aandachtspunten:

- Eigen ervaringen
In de les delen kinderen hun ervaringen met huisdieren. Wat zijn uw eigen ervaringen? Wat kunt u daarvan inbrengen in deze les?
- Aanvullende voorbeelden geven
In de les delen de kinderen hun ervaringen met huisdieren met elkaar. Daarnaast zijn er voorbeelden van andere kinderen beschikbaar over 'omgaan met huisdieren'. Het is niet noodzakelijk om alle voorbeelden te gebruiken. Bekijk deze voorbeelden vooraf, zodat u tijdens de les die voorbeelden kunt laten zien die de ervaringen van de kinderen aanvullen of bevestigen.

Aanwijzingen per dia en achtergrondinformatie lesblok 1

1.



Op de website van het LICG, het Landelijk InformatieCentrum voor Gezelschapsdieren, hebben ze heel veel informatie over bijna alle huisdieren. Er is ook een speciaal deel voor kinderen. Zie <https://kids.licg.nl/>.

2.



Overzicht van het project

In les 1, 2 en 3 ontdekken we samen meer over hoe je goed met een huisdier omgaat en hoe je dat kunt leren. In les 3 kies je een huisdier waar je meer over gaat onderzoeken. Daar maak je een presentatie over.

3.



Doel

In deze les ontdek je dat een huisdier een levend wezen is waar je goed mee om moet (leren) gaan.

4.



Laat de kinderen aangeven of en zo ja voor welk(e) dier(en) zij zorgen.

Laat de kinderen via hun device of op het digibord de juiste categorieën aantikken. Of noem ze na elkaar en laat de kinderen hun hand opsteken. Bespreek de resultaten van het onderzoek.

Wijze van telling:

Boerderijdieren, zoals varkens en koeien, zijn geen huisdieren. Alleen dieren die je voor je plezier houdt, tellen mee. Een dier zoals een fret of een egel valt in de categorie 'andere dieren'. Als een kind twee katten thuis heeft, komen er twee punten bij in de categorie katten. Wanneer er sprake is van veel vissen of vogels mag het kind een schatting maken.

Eventueel doorvragen

- Waarom hebben jullie een huisdier?
- Waarom hebben jullie geen huisdier?
- Sommige kinderen hebben heel veel dieren, bijvoorbeeld veel vissen of vogels. Hoe is dat zo gekomen?
- Mensen zien hun huisdier als een lid van het gezin. Vaak praten mensen ook tegen hun huisdier. Praat jij weleens tegen je dier(en)?

5.



Bekijk de ingevulde staafdiagram en vergelijk dit met de schatting van het totaal aantal huisdieren in Nederland. Wat vertelt dit over de groep?

Achtergrondinformatie: Ongeveer de helft van de gezinnen in Nederland heeft een huisdier. In totaal leven er in ons land zo'n 27 miljoen huisdieren! Vissen zijn er veel, maar 1 persoon heeft vaak meerdere vissen.

6.



Laat ervaringen met huisdieren delen.

Laat de kinderen elkaar in drie (of meer) rondes interviewen over hun ervaringen met huisdieren thuis of bij iemand anders.

Gebruik de coöperatieve werkvorm binnenkring-buitenkring. Maak koppels van twee kinderen en laat de kinderen twee kringen vormen. Van elk koppel gaat één kind in de binnenkring en één kind in de buitenkring staan.

De kinderen staan met de gezichten naar elkaar toe. Een ronde bestaat uit twee delen:

1. De kinderen van de binnenkring stellen vragen, de buitenkring geeft antwoord (1 minuut).
2. Op het teken van de leerkracht wisselen de kinderen van rol, de kinderen van de binnenkring geven nu antwoord (1 minuut).

Na elke ronde draait één van de kringen met de klok mee. Geef aan op welke manier, bijvoorbeeld: 'Binnenkring, ga drie plaatsen verder'.

Interviewvragen

Laat de kinderen vooraf nadenken over de vragen die je kunt stellen. Inventariseer eventueel kort enkele vragen en vul waar nodig aan met de onderstaande voorbeeldvragen:

- Welke dieren heb je of zou je willen hebben?
- Wat vind je leuk aan het dier en wat is minder leuk?
- Is het dier van jou of van jullie als gezin samen?
- Hoe heet je dier?
- Hoe oud is je dier?
- Zorg jij voor het dier? Welke 'klusjes' doe je?
- Praat je met je dier?
- Speel je met je dier?
- Heeft een dier je weleens pijn gedaan?

7.



Bespreek de ervaringen.

Bespreek kort wat is opgevallen tijdens de interviews:

- Heb je nieuwe dingen gehoord?
- Wat viel op?
- Zijn er vooral leuke ervaringen gedeeld of ook minder leuke ervaringen? Hoe komt dat?

8.



Maak een woordweb

Maak samen met de kinderen op basis van de interviews en ervaringen een woordweb.

Welke woorden hebben te maken met omgaan met huisdieren? Het gaat nu niet om het dier, maar om hoe je er mee omgaat. Denk aan wat je van de anderen hebt gehoord in de interviews en aan je eigen ervaringen.

9.



Ervaringen van anderen

We kijken naar wat ervaringen van anderen.

Bespreek:

Wat valt je op?

Wat doet Lian goed?

Audiofragment

Toen Lian klein was, tilde ze Simba in haar poppenwagen. Als hij er dan uitsprong, rende ze achter hem aan. Dat doet ze nu niet meer, omdat ze weet dat hij dat niet fijn vindt. Ze speelt nu een spelletje met hem. Simba vindt het leuk om te jagen. Daarom heeft Lian een hengel met veertjes. Als ze daarmee zwaait, probeert Simba zijn 'prooi' te pakken. Het is leuk om te zien hoe Simba op de veertjes jaagt.

Achtergrondinformatie

Katten houden van rust en regelmaat. Sommige katten hechten erg aan de mensen om hen heen, andere zijn vooral op hun veilige omgeving gesteld. Grote veranderingen zorgen al snel voor stress. Daarom doe je een kat er meestal geen plezier mee om hem mee te nemen op vakantie.

Iedere kat heeft zijn eigen plekjes waar hij graag geaaid wil worden: achter de oren, onder de kin of over de rug bijvoorbeeld. Aai altijd met de haren mee. De buik is voor katten het meest kwetsbaar. Daarom vinden veel katten het niet leuk als je ze daar aanraakt.

Ken je een kat niet, laat hem dan rustig snuffelen aan je hand. Als hij het goed vindt, kun je hem voorzichtig aaien. Als een kat wegloopt, geeft hij daarmee aan dat hij het niet fijn vindt. Ga er dan niet

achteraan. En als je kat ligt te slapen moet je hem met rust laten. Een kat is een jager en heeft scherpe nagels en tanden. Als een kat zich bedreigd voelt, kan hij krabben. Een kat kan fel reageren op onverwachte bewegingen.

10.



Ervaringen van anderen

We kijken naar wat ervaringen van anderen.

Bespreek:

Wat valt je op?

Wat doet Bas goed?

Audiofragment

Dit is Bas. Hij heeft twee konijnen. Ze zijn heel lief, maar houden er niet van om opgetild te worden. Daarom gaat Bas altijd bij ze op de grond zitten als hij wil knuffelen. Zoef heeft vaak weinig tijd voor knuffelen: hij is dol op rennen! Op de foto zie je Bas met Furry, die komt graag gezellig bij hem liggen.

Achtergrondinformatie

Konijnen vinden het meestal fijn om geaaid te worden, maar wel met vier poten op de grond. Ze zijn levendig en slim. Ze houden ervan om iets te doen. Ze vinden het leuk als ze moeite moeten doen voor (een deel van) hun voedsel. Ook vinden ze het fijn als ze ergens aan kunnen knagen, kunnen graven en lekker kunnen rennen.

Als konijnen opgetild worden, kunnen ze bijten of spartelen en krabben met hun achterpoten. Als je een konijn toch moet optillen, doe het dan door eerst een hand om het achterwerk te leggen en dan de andere hand onder de borst te schuiven. Til het konijn dan op en leg het tegen je aan, liefst met de kop onder je arm. Zo blijft het konijn rustig. Of vraag je ouders om je te helpen.

Konijnen zijn echte groepsdieren. Ze willen graag één of meer andere konijnen om hen heen. Als ze samen zijn, spelen en rennen ze veel. Ze blijven actief en dat is goed voor hun gezondheid. Konijnen vinden het vaak fijn om tegen elkaar aan te liggen. Ook wassen konijnen elkaar op plekken waar ze zelf moeilijk bij kunnen.

11.



Ervaringen van anderen

We kijken naar wat ervaringen van anderen.

Bespreek:

Wat valt je op?

Wat doet Rik goed?

Audiofragment

Dit is Rik. Hij speelt vaak met zijn hond Banjer, dat is heel leuk. Soms pakt Banjer het speelgoed van Rik en rent ermee weg. De eerste keer probeerde Rik het speelgoed zelf af te pakken, maar toen begon Banjer te grommen. Nu roept hij zijn moeder erbij. Aan haar geeft Banjer het speelgoed van Rik wel terug. Zo krijgt Rik geen ruzie met Banjer.

Achtergrondinformatie

Honden zijn populaire huisdieren. In ons land leven er bijna 2 miljoen. Ze zijn heel verschillend. Sommige zijn heel klein, andere heel groot, er zijn honden met oren die hangen of met oren die rechtop staan, honden met een korte vacht of juist met hele lange haren. Sommige honden zijn heel sportief, andere kunnen goed waken en blaffen snel en er zijn honden die dol zijn op snuffelen en sporen volgen.

Honden hebben veel tijd en aandacht nodig. Ze moeten wel vier keer per dag naar buiten, om te plassen en poepen, maar ook om te wandelen, spelen, snuffelen en rennen. Ze moeten op tijd hun voer hebben en kunnen niet een hele dag alleen zijn. Honden met een langere vacht moeten ook vaak geborsteld worden en soms naar de trimmer: een hondenkapper.

Honden moeten opgevoed worden en veel leren, bijvoorbeeld op een hondencursus. De baas van een hond moet ook veel leren. Hij moet weten wat een hond hem wil vertellen. Een hond praat niet alleen met zijn stem maar ook met zijn lijf. Aan zijn lijf kun je zien hoe hij zich voelt. Dat is belangrijk, want als mensen en honden elkaar niet goed begrijpen dan kan het fout gaan. Eigenlijk handig voor iedereen om iets te weten over de taal van een hond!

12.



Ervaringen van anderen

We kijken naar wat ervaringen van anderen.

Besprek:

Wat valt je op?

Wat doet Esther goed?

Audiofragment

Hier zie je Esther en Pino. Pino is een grasparkiet. De laatste tijd zat hij de hele tijd voor de spiegel. Esther vond dat heel grappig tot ze hoorde dat Pino dat doet omdat hij zich alleen voelt. Daarom heeft Esther haar ouders gevraagd of ze nog een grasparkiet mag. Ze gaat binnenkort samen met haar ouders bij een opvang een vriendje voor Pino halen. Esther heeft uitgezocht dat de parkieten langzaam moeten kennis maken. Daar gaan de mensen van de opvang bij helpen.

Achtergrondinformatie

Er zijn veel verschillende soorten vogels. Bekende vogels die als huisdier worden gehouden zijn papegaaien en parkieten, maar je kunt bijvoorbeeld ook prachtvinken houden, of kippen.

Grasparkieten zijn echte groepsdieren. Ze spelen samen en verzorgen elkaar. Samen voelen ze zich veiliger. Ze zijn ook erg slim dus je kunt ze dingen leren, zoals op je hand stappen en soms zelfs een paar woordjes zeggen of een liedje fluiten.

Grasparkieten houden van aandacht en vinden het fijn om iets te doen te hebben. Het is daarom een goed idee om een deel van hun voer in voerspeeltjes te verstoppert. Dan moeten ze moeite doen voor hun eten, net als in de natuur, en dat vinden ze leuk. Ze houden ook van snipperen en knabbelen op takken. Grasparkieten vliegen graag een stukje. Zorg er altijd voor dat de kamer veilig en afgesloten is!

13.



Ervaringen van anderen

We kijken naar wat ervaringen van anderen.

Bespreek:

Wat valt je op?

Wat doet Lucas goed?

Audiofragment

Dit is Lucas met zijn agaatslak Aagje. Lucas had niet verwacht dat een slak zoveel tijd kost. Hij is elke dag bezig met het verblijf van Aagje: poep en restjes voer weghalen, de bodem los harken, vers voer en water neerzetten. Ook sproeit hij water in het verblijf, want een slak heeft vocht nodig. Toch vindt Lucas Aagje heel leuk. Hij kijkt graag naar haar, vooral 's avonds als ze actief is.

Achtergrondinformatie

Een agaatslak wordt gehouden in een terrarium, net als hagedissen, slangen, spinnen of kikkers. In een terrarium kun je voor een omgeving zorgen die bij het dier past: bijvoorbeeld warm en vochtig of juist warm en droog, en soms in de nacht veel koeler dan overdag. Vaak heb je daarvoor wat techniek nodig, zoals een verwarming, lampen om onder te zonnen, vaak ook speciale lampen met UV licht. Met meters voor de temperatuur en luchtvochtigheid houd je in de gaten of de omgeving in orde is.

Agaatslakken zijn heel groot: de schelp is soms wel 20 centimeter lang. Ze worden daarom ook Afrikaanse reuzenslakken genoemd. Ze hebben elke dag verzorging nodig, zoals de lucht vochtig houden door te sproeien. Als het te droog is, drogen ze uit. Maar ook schoonmaken is dagelijks nodig want doordat het warm en vochtig is, kunnen voerrestjes snel bederven.

De agaatslak eet vooral planten, zoals groente. Het is erg belangrijk om dat heel goed te wassen, want groente wordt vaak bespoten met middelen om diertjes mee te bestrijden, zoals... slakken! Dat moet je er dus goed afspoelen want het is giftig voor de slak. De agaatslak heeft ook een beetje ander voer nodig, zoals geweekte hondenbrokjes, visvoer of speciaal slakkenvoer. Een slak heeft ook kalk nodig om zijn huisje te maken. Dat huisje groeit met de slak mee. De groeirand zit bij de opening van het huisje en kan snel breken. Daarom pak je een slak nooit bij de opening van zijn huisje op. Agaatslakken kunnen zeven tot soms tien jaar oud worden.

14.



Ervaringen van anderen

We kijken naar wat ervaringen van anderen.

Bespreek:

Wat valt je op?

Wat doet Roos goed?

Audiofragment

Roos is gek op Fientje. Fientje woont met haar rattenzusjes Elsje en Ster in een hele grote, hoge kooi in de woonkamer. Daarin kunnen ze lekker klimmen en klauteren en samen spelen. Soms mogen ze in de slaapkamer van Roos lopen. Vorige week deed het internet op haar kamer het ineens niet meer ... De ratjes hadden het snoer kapot geknaagd! Nu heeft de vader van Roos alle snoeren in gootjes gedaan, zodat de ratten weer veilig kunnen rondlopen op haar kamer.

Achtergrondinformatie

Ratten zijn groepsdieren die met andere ratten samen willen wonen om zich veilig te voelen en samen te kunnen spelen en slapen. Je kunt niet zomaar mannetjes en vrouwtjes bij elkaar zetten, want dan krijg je heel veel jongen. Het gaat prima met een groepje van alleen vrouwtjes of alleen mannetjes. Wil je toch mannetjes en vrouwtjes bij elkaar doen, dan moet je de mannetjes laten castreren door je dierenarts: dan kunnen ze geen jongen meer maken.

Ratten zijn knaagdieren. Hun tanden groeien altijd door, daarom moeten ze veel knagen. Zorg daarom voor veilige materialen om aan te knagen en zorg dat ze niet aan snoeren of giftige planten kunnen knabbelen. Ratten zijn vooral in de schemer actief. Het is dus niet handig om ze op je slaapkamer te zetten want dan houden ze je wakker! Als ze in een huis leven, zijn ze overdag ook wel vaak wakker.

Ratten zijn slim en willen graag iets te doen hebben. Ze hebben speelgoed nodig en willen steeds iets nieuws ontdekken. Ze zijn actief en hebben dus ook veel ruimte nodig.

Ratten vinden het vaak ook leuk om bij je te zitten en ze kunnen goed tam worden. Als ze aan mensen gewend zijn, zullen ze niet snel bijten. Pak een rat op door voorzichtig met een hand onder zijn buik te scheppen of laat hem zelf op je hand komen zitten. Pak een rat niet aan zijn staart, dat doet pijn en zijn staart kan breken of het vel scheuren!

Van tocht en stof (bijvoorbeeld van zaagsel) gaan ratten niezen en worden ze ziek. Zet de kooi daarom op een beschutte plek en niet naast een (open) raam of deur. Gebruik geen zaagsel in de kooi, dat is te stoffig. Zorg ook voor beschutte hoekjes en schuilplekken in de kooi, dat vinden ze ook fijn om rustig te kunnen slapen en zich veilig te voelen.

15.



Een overzicht van alle ervaringen

Sta er eventueel nog even kort bij stil met de vraag: Wat was nieuw voor je? Het is goed dat kinderen weten hoe ze met een dier om moeten gaan en dat ze de dierenwensen begrijpen. Wat vindt een dier fijn? Kan het dier 'natuurlijk gedrag' uitvoeren? Heeft het dier geen honger, pijn of stress? Wordt er goed voor gezorgd?

Achtergrondinformatie

In de omgang met huisdieren is het belangrijk om rekening te houden met wat de dieren fijn vinden. Veel dieren vinden het niet prettig om opgetild te worden. Ze schrikken soms als ze ineens geaaid worden of als je achter ze aanrent. Of ze voelen zich bedreigd als ze zich ingesloten voelen. In reactie daarop kan een dier jou pijn doen.

16.



Kennismuur: Wat weet je nu meer?

Laat de kinderen op basis van de ervaringen benoemen hoe je goed omgaat met een huisdier. “

Sta stil bij het doel van de les:

ontdek dat een huisdier een levend wezen is waar je goed mee om moet (leren) gaan.

Eventuele vragen voor verdieping

- Waar gaat het bij het kiezen van een huisdier vooral om?
- Hebben dieren gevoel?
- Hoe weet je wat goed bij jouw dier past?
- Wat is je opgevallen aan de ervaringen van Roos, Lucas, Esther, Rik, Bas en Lian?
- Wanneer gaat iemand niet goed met zijn huisdier om? Wat zie je dan? Wat merkt het dier?
- Waar wil je graag meer over weten?

Achtergrondinformatie

Dieren hebben ook gevoel: ze kunnen plezier hebben, maar zijn ook weleens bang of hebben pijn. Je moet dus altijd voorzichtig en zorgzaam zijn voor je dier. Soms doen dieren dingen die we niet zo goed snappen. Daar moet je meer over leren, zodat je weet wat een dier nodig heeft en dat je het gedrag van een dier leert kennen en begrijpen.

Natuurlijk wil je een dier geen pijn doen, maar soms gebeurt dat per ongeluk. Het kan ook gebeuren dat een huisdier jou pijn doet. Op die manier laat een dier vaak merken dat hij het niet leuk vindt wat jij doet. Als je een paar belangrijke regels onthoudt bij het omgaan met huisdieren is de kans heel klein dat je dier krabt, bijt of pikt.

Dus:

1. Niet laten schrikken
2. Niet optillen
3. Niet storen als je dier rust
4. Geen wilde spelletjes

Als je wilt weten wat een dier wel leuk vindt, moet je veel leren over dat dier. In dit project onderzoeken de kinderen één dier naar keuze. Bij het LICG is over heel veel huisdieren informatie beschikbaar.

17.



Vooruitblik volgende les

In deze les stond centraal dat een huisdier een levend wezen is, waar je goed mee om moet (leren) gaan.

In de volgende les gaat het over het kiezen van een dier dat bij je past.

Achtergrondinformatie

Je wilt natuurlijk een dier dat jij leuk vindt, maar het is belangrijk om te bedenken wat het dier leuk vindt en dat je daarvoor moet zorgen. Dat elk dier andere dingen leuk vindt, komt doordat ze in de natuur allemaal anders leven, ze hebben verschillende dingen nodig om blij en gezond te zijn. Je moet goed weten wat bij jouw dier past, bijvoorbeeld dat je het met rust laat als het wil slapen en dat je het goed verzorgt (schoon hok, goed voer).

18.



Praten over de dood

Praten over de dood van een huisdier kan veel oproepen, ook over het afscheid nemen van familie of bekenden. Dood, verdriet, afscheid, rouw; het zijn doorgaans geen onderwerpen die in de klas aan de orde komen. Merkt u dat er veel loskomt, maak het dan bespreekbaar.

Bespreek:

Heb jij zoiets ooit meegemaakt?

Hoe heb je dat ervaren?

Leerkracht vertelt

Dit was de hond van Alex. Coco was superblij en wilde altijd rennen en spelen. Maar ineens had ze daar geen zin meer in. Ze wilde ook haar brokjes niet meer opeten. Mijn ouders zijn toen met haar naar de dierenarts gegaan en die zag dat ze een ernstige ziekte had waar ze niet meer van kon genezen. We hebben nog een paar dagen heel goed voor haar gezorgd maar je zag dat ze veel pijn had. Daarom hebben mijn ouders besloten dat het beter was om haar bij de dierenarts in te laten slapen. Ik was heel verdrietig en mis haar soms nog wel. Ik heb wel een leuk herinneringsboekje gemaakt met een paar foto's en verhaaltjes wat ik zo leuk vond aan haar. Daar kijk ik dan nog af en toe in.

Als je huisdier dood gaat

Soms gaan dieren op een natuurlijke manier dood. Bijvoorbeeld omdat ze oud zijn. Ze liggen dan ineens dood in hun kooi, bak of mandje. Toch gebeurt dit niet zo heel vaak. Dieren kunnen net als mensen allerlei kwaaltjes krijgen, waar ze erge last van kunnen hebben. Ze kunnen pijn hebben tijdens het bewegen, ze worden ziek of ze krijgen een ongeluk.

Je wilt je dier dan niet laten pijn lijden. Een dierenarts kan proberen om je dier beter te maken of kan medicijnen geven zodat je dier geen last heeft van zijn pijn. Maar soms is een dier niet meer te genezen. Of werken medicijnen niet en heeft een dier veel pijn. Dan is het beter om je dier te laten inslapen, dat heet ook wel 'euthanaseren'. Dit betekent dat je een dier op een rustige manier dood laat maken, zodat hij niet langer pijn hoeft te lijden.

Een volwassene moet beslissen of inslapen de beste oplossing is. Als inslapen de beste oplossing is, dan geeft de dierenarts het dier eerst een prik om het te verdoven en rustig te maken. Ongeveer een kwartier later krijgt het dier een prik met te veel slaapmiddel. Hierdoor stopt eerst de ademhaling en daarna het hart. Zo overlijdt het dier.

Het is erg als je huisdier doodgaat. Het is dan ook helemaal niet gek dat je verdrietig bent en huilt, het is juist goed. Ook mag je best boos zijn over dit verlies. Praat erover met je ouders, maak een tekening, of maak een plakboek over je dier. Er zijn ook boeken die gaan over afscheid nemen van dieren die je kunt lezen. Als je huisdier dood is, dan wil je misschien wel een aandenken hebben, bijvoorbeeld het halsbandje of je een plukje haren. Als je een nieuw huisdier wilt, kun je beter even rustig de tijd nemen. Een nieuw dier kan nooit het oude vervangen. Het wordt toch weer anders dan met je overleden dier.

Les 2 - Welk dier past bij mij?

Lesduur: 1 uur

Digibordles: <https://livecloud.online/licg-projectles-2-huisdieren>

Benodigdheden: geen

Lesdoel

Het **doel van deze les** is dat kinderen weten dat een dier bij je moet passen (in ruimte, tijd, omgeving) om er goed voor te kunnen zorgen.

Opbouw van de les

Onderdeel	Dia	Duur	Benodigde materialen
Inleiding en doel	1-3	5 min	
Quiz: wat weet jij van huisdieren?	4-15	20 min	
Waar let je op als je een huisdier kiest?	16-17	10 min	
De online huisdierentest: welk dier past bij jou? <i>De huisdierentest kan tijdens of na de les worden ingevuld. Als de leerlingen de test later invullen, doen ze een voorspelling van de uitkomst.</i>	18-19	15 min	
Afsluiting	20-21	10 min	

Per onderdeel en per dia worden aanwijzingen gegeven en achtergrondinformatie aangereikt voor in de les.

Voorbereiding

Als voorbereiding op de les kunt u de aanwijzingen en achtergrondinformatie bij de dia's doornemen.

Daarnaast zijn er nog enkele aandachtspunten:

- Huisdierentest (<https://kids.licg.nl/fun/huisdierentest/>)
Vul de huisdierentest van te voren in om te kijken welke vragen er worden gesteld. Tijdens de les vult u (of naar keuze één van uw leerlingen) als rolmodel de huisdierentest in voor de klas zodat de link met de theorie duidelijk wordt. Aan het eind van deze les doen alle kinderen zelf de test.
- Organisatie huisdierentest door de kinderen
Aan het einde van de les vullen alle kinderen de huisdierentest in. In het materiaal wordt rekening gehouden met twee opties voor de organisatie:
 - Optie A: Op een later moment invullen*
Spreek een moment af waarop alle kinderen de test gedaan moeten hebben.
 - Optie B: Meteen invullen*
*Als er genoeg devices zijn, kunnen de kinderen de test meteen invullen.**Laat de kinderen opschrijven welke top 3 er bij hen uitkomt.*

Aanwijzingen per dia en achtergrondinformatie lesblok 2

1.



Doel van de les

Kinderen leren dat er veel verschillende soorten huisdieren zijn die allemaal anders zijn en andere dingen nodig hebben. Dat je niet alleen moet kijken welk dier je leuk vindt maar ook of dat dier past bij jou. Dieren moeten altijd verzorgd worden en niet alleen als jij tijd hebt. Ze leren ook dat als je allergisch bent voor bepaalde dieren, je die dieren niet kunt houden.

2.



Overzicht van het project

Op de website van het LICG, het Landelijk InformatieCentrum voor Gezelschapsdieren, hebben ze heel veel informatie over bijna alle huisdieren. Er is ook een speciaal deel voor kinderen. Zie kids.licg.nl.

In blok 1, 2 en 3 ontdekken we samen meer over hoe je goed met een huisdier omgaat en hoe je dat kunt leren. In blok 3 kies je een huisdier waar je meer over gaat onderzoeken. Daar maak je een presentatie van.

3.



Bespreek kort het doel van deze les

Om goed voor een dier te kunnen zorgen moet je weten wat zo'n dier allemaal nodig heeft. Het beste is om zoveel mogelijk te kijken wat het natuurlijke gedrag van je dier is en daar zo goed mogelijk aan te voldoen. Dan blijft je dier blij en gezond. Op de website van het LICG kun je van heel veel huisdieren vinden wat het natuurlijke gedrag is en wat je dier daarom nodig heeft.

4.



Doel van de quiz

Het doel van de quiz is dat de kinderen ontdekken dat je kennis over een dier nodig hebt om er goed voor te kunnen zorgen. Er zijn 10 vragen. Bespreek de antwoorden. Gebruik eventueel de volgende vragen:

- *Waarom denk je dat dit het goede antwoord is?*
- *Waar zou je hier op moeten letten?*
- *Wat zou bij dit dier in het wild passen?*
- *Wat moet je hiervoor weten van het dier?*

5.



Juiste antwoord: D

Een hond heeft beweging nodig. Een volwassen hond laat je minimaal 4 keer per dag op vaste tijden uit, met minstens twee langere rondes.

Toelichting

Hoe lang een hond kan lopen hangt af van zijn ras, zijn leeftijd en zijn gezondheid. Pups mogen nog niet zo lang achter elkaar wandelen, omdat hun spieren en gewrichten nog niet zo sterk zijn. Oude honden kunnen vaak niet meer zo ver lopen, die willen het liefst rustig rondsnuffelen. Een hond wil graag los van de lijn kunnen rennen. Daarvoor moet je een veilige plek zoeken, bijvoorbeeld een omheind losloopegebied.

6.



Juiste antwoord: C

In de wetenschappelijke literatuur zijn voor vrijwel alle diersoorten allergische reacties beschreven. Van honden, katten, konijnen, vogels (zoals parkieten, kanaries en pagegaaien), knaagdieren (zoals cavia's, hamsters, ratten, muizen, chinchilla's), weidedieren (zoals paarden) en zelfs voor terrariumdieren (zoals reptielen en amfibieën) al komt dit laatste zelden voor. Alleen voor vissen zijn geen allergieën bekend.

Toelichting

Er zijn verschillende soorten allergische reacties. Mensen die allergisch zijn voor honden, katten of konijnen moeten vaak niezen en snotteren, krijgen jeukende, tranende of rode ogen en soms ook rode vlekken op hun huid. Als het heel erg is, wordt iemand ook benauwd. Mensen die allergisch zijn voor vogels, bijvoorbeeld duiven of pagegaaien, hebben vaak andere klachten, zoals koorts, een griepig gevoel, hoesten en kortademigheid.

Als je zo'n reactie hebt bij een bepaald type dier, dan is het niet goed voor je gezondheid om dat dier in huis te houden. Als je allergisch bent voor één type dier, bestaat de kans dat je ook allergisch bent voor andere dieren. Daarom moet je voor je een huisdier neemt zeker weten dat je niet allergisch bent voor die diersoort, want snel weer afscheid nemen van een dier is niet alleen voor jezelf naar, maar ook voor het dier. De huisarts kan je testen op allergieën. **Meer informatie? Zie www.licg.nl/allergie-voor-huisdieren/**

7.



Juiste antwoord: B

Grasparkieten zijn echte groepsdieren, dus die houd je niet alleen. Ze kunnen zowel binnen als buiten in een volière worden gehouden. Buiten hebben ze per paartje ongeveer één vierkante meter nodig. Binnen mag de kooi iets kleiner zijn als ze regelmatig in huis rond kunnen vliegen. De kooi moet horizontale tralies hebben, zodat de parkieten kunnen klimmen, en twee of meer zitstokken. Een klimboom in de woonkamer is een aanrader als de vogels los mogen.

Toelichting

In het wild brengen grasparkieten een groot deel van hun tijd door met het zoeken van voedsel. Daarom moeten grasparkieten in een kooi iets te doen hebben, zoals klimmen op houten trapjes of speeltjes om met hun snavel te bewegen of iets om kapot te maken.

Huisvesting is belangrijk voor een dier. Of het nou een mandje, een hok, een kooi of een aquarium is, het moet altijd groot genoeg zijn voor je dier om zich lekker te kunnen bewegen. Ook moet je huisdier in zijn verblijf de dingen kunnen doen, die bij hem passen. Een paar voorbeelden:

- Een hamster heeft een dikke laag strooisel nodig zodat hij kan graven.
- Een rat wil graag klimmen en onderzoeken en heeft in zijn kooi speelgoed en iets om in te klimmen nodig.
- Een vis wil zich veilig voelen en hij heeft schuilplekjes in zijn aquarium nodig, bijvoorbeeld tussen planten of hout.
- Vogels willen vliegen en hebben een daarvoor een brede kooi nodig.

8.



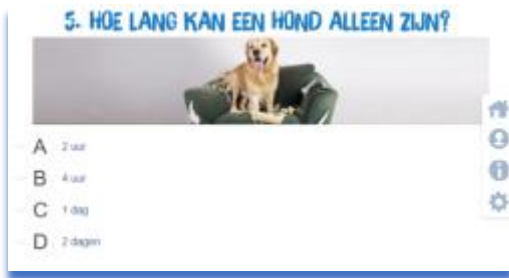
Juiste antwoord: D.

Als je al het water in één keer zou vervangen, dan is de waterkwaliteit niet goed meer. De vissen kunnen daar slecht tegen. Het is beter om elke week of elke twee weken ongeveer een derde van het water te vervangen door water dat op de dezelfde temperatuur is als het water in het aquarium. Door de bak op deze manier schoon te houden, voelen je vissen zich het prettigst.

Toelichting

Er zijn veel verschillende soorten vissen, die allemaal hun eigen eisen stellen aan het water, bijvoorbeeld temperatuur, zuurgraad en hardheid van het water. Als vissen in water komen dat niet goed in balans is voor de soort, dan kunnen de vissen doodgaan. Als je begint met een nieuw aquarium, ben je de eerste weken bezig met het goed en stabiel krijgen van de waterkwaliteit. Pas dan voeg je de vissen toe.

9.



Juiste antwoord: B

Het verschilt per hond, maar de richtlijn voor een volwassen hond is dat hij niet langer dan 4 tot maximaal 6 uur achter elkaar alleen kan blijven en niet elke dag. Als je langer weg wilt moet je zorgen voor een oppas of hondenuitlaatsdienst.

Toelichting

Omdat honden groepsdieren zijn, zijn ze gehecht aan hun baasje en het gezin. Je kunt een hond daarom niet te lang alleen laten. Hij heeft gezelschap nodig en wil iets te doen hebben. Vooral pups kunnen nog maar heel kort alleen blijven: ze hebben nog veel opvoeding en begeleiding nodig. Ook moet een hond stapje voor stapje leren om alleen thuis te zijn. Er zijn ook honden die het heel moeilijk vinden en nooit lang alleen kunnen zijn.

10.



Juiste antwoord: A

Konijnen hebben een beschut basishok of -kooi nodig met een ren of losloopruimte waar ze minimaal een paar uur per dag kunnen zijn. De grootte van het verblijf hangt af van de grootte van de konijnen. In het basishok moeten de konijnen tenminste 3 tot 4 hopen kunnen maken, op de achterpoten kunnen staan en languit kunnen liggen. In een ren moeten ze ook echt kunnen rennen.

Toelichting

Konijnen zijn echte groepsdieren en leven niet graag alleen. Hou daarom minstens twee konijnen in één groot hok met een ren. Konijnen kun je binnen of buiten houden. Om gezond te blijven, hebben konijnen ruimte en beweging nodig. Ze moeten kunnen rennen, knagen, graven en op hun achterpoten kunnen staan om hun omgeving te scannen. Daarnaast hebben ze een veilige plek nodig om te rusten. Een konijn dat te weinig beweging krijgt, wordt snel ziek: het kan geen goede spieren ontwikkelen, geen conditie opbouwen, dik worden, darmproblemen krijgen of problemen krijgen met zijn voeten.

11.



Juiste antwoord: C

Het aantal kattenbakken dat je nodig hebt, is het aantal katten plus één. Dus voor 3 katten heb je minimaal 4 kattenbakken nodig.

Toelichting

Voldoende kattenbakken zorgen ervoor dat de katten zindelijk blijven. Als er te weinig kattenbakken zijn en er zit een andere kat in de weg, dan kan een kat ergens anders in huis gaan plassen. Het is daarom ook handig om de kattenbakken in verschillende ruimtes te zetten, het liefst op een vaste, rustige en goed bereikbare plek. Zo weten de katten waar ze staan. En je kunt de eet- en drinkbakjes er beter niet vlakbij zetten, want dat kan ervoor zorgen dat de kat de kattenbak niet wil gebruiken. Je wilt zelf toch ook niet eten en drinken naast de wc? De kattenbakken moet je ook regelmatig, liefst dagelijks, schoonmaken.

12.



Juiste antwoord: B

Vissen hebben geen 'flaporen' zoals wij, maar ze kunnen wel heel goed horen. De oren van een vis zijn aan de buitenkant onzichtbaar. De binnenoren hebben heel veel trilhaartjes, waardoor ze de trillingen van geluid goed op kunnen vangen.

Toelichting

In een aquarium kunnen vissen best last hebben van lawaai uit de omgeving, zoals een harde radio, dichtslaande deuren of tikken op de ruit van een aquarium. De beste plek voor een aquarium is dan ook een rustige plek in huis. Ook luidruchtige pompen en filters in het aquarium kunnen voor overlast zorgen. Zorg daarom voor goede spullen die weinig geluid maken.

13.



Juiste antwoord: D

Een Griekse landschildpad kan wel 100 jaar worden. Leuk om te weten: hoe ouder de schildpad is, hoe lichter de kleur van het schild wordt.

Een amazonepapegaai kan meer dan 60 jaar oud worden.

Een hond wordt gemiddeld 10 jaar oud, sommigen worden maar 7 jaar oud en anderen wel 16 jaar.

Een cavia wordt gemiddeld 6 jaar oud. Maar er is ooit een cavia zelfs 12 jaar geworden!

Toelichting

Voor je een huisdier kiest, is het goed om te weten hoe oud je dier kan worden. Want ook al zorg je heel goed voor een cavia en houd je hem goed gezond, gemiddeld moet je na 6 jaar afscheid nemen. Maar je moet ook zeker weten dat je wel 60 jaar voor een amazonepapegaai wilt en kunt zorgen, voor je ervoor kiest om die in huis te halen!

14.



Juiste antwoord: A

Een kat heeft een kattenbak, een voerbak, een drinkbak, een krabpaal en een slaapplek nodig.

Een kat gebruikt een krabpaal om de nagels te scherpen. Katten houden ervan om een vaste slaapplek te hebben waar ze met rust gelaten worden.

Toelichting

Niet per se nodig:

- Kattensnoepjes: Je mag je kat wel kattensnoepjes geven, maar ze zijn niet per se nodig. Als je te veel geeft, kunnen ze te dik worden en dat is niet goed voor hun gezondheid.
- Chip: Een chip is wel heel handig. Een chip is zo groot als een rijstkorrel en kan onder de huid van de kat gebracht worden. Op de chip staat een nummer. Met een apparaatje kun je dat nummer lezen en daarmee kun je opzoeken wie de eigenaar is. Superhandig als je kat kwijt is geraakt.

Echt niet nodig:

- Kleertjes: Katten verzorgen hun vacht door regelmatig te likken. Kleertjes zitten dan in de weg. Ook geeft het aantrekken stress. Als een kat kleertjes aan heeft, kan hij niet goed met zijn lijf communiceren met andere katten of ergens achter blijven haken.
- Kamerplanten: De meeste katten zijn kieskeurig en voorzichtig met wat ze eten, maar jonge katten knabbelen soms aan kamerplanten. Gras is wel goed voor katten. Gras werkt als een natuurlijk braakmiddel en helpt om haarballen kwijt te raken. Er is hiervoor speciaal kattengras te koop.
- Prijzen: Sommige katten krijgen prijzen op een show, omdat mensen ze heel mooi vinden. Daar heeft de kat verder niks aan. Voor de kat is zo'n show vaak niet zo leuk: hij is liever thuis.

15.



Korte terugblik op de quiz

Wat wist jij nog niet over honden, katten, konijnen, vissen, vogels, ...

16.



Kennismuur:

Waar let je op als je een huisdier kiest?

Laat de kinderen op basis van de ervaringen met de quiz een kennismuur maken rondom kiezen van huisdieren.

Wat is belangrijk? Waar moet je op letten?

Toelichting

Je moet aan heel veel dingen denken:

- Wat voor verblijf heeft het dier nodig om te kunnen doen wat bij hem past?
- Wil het dier samen met een maatje wonen?
- Welke omgeving (rustig of druk, warm of koud, veel of weinig licht) vindt het dier fijn?
- Hoeveel aandacht wil het dier van jou hebben?
- Hoe moet je hem verzorgen (eten geven, hok schoonmaken)?
- Wat kost het dier en alles (verblijf, voer, speeltjes, dierenarts) wat erbij hoort?
- Hoe ziet je leven er over een paar jaar uit? En past een dier daar nog bij?

17.



Welk dier past bij jou?

Hoe weet je of er een dier is waar jij mee matcht?

Het is duidelijk dat niet alleen jij iets wilt, maar dat ook een huisdier bepaalde behoeften heeft. Hoe kun je nu ontdekken welk dier bij jou past?

Gelukkig heeft het LICG een huisdierentest ontwikkeld! Daarmee kun je heel makkelijk ontdekken welk dier bij jou en jouw situatie past!

18.



Doe de huisdierentest (voor de klas)

De leerkracht (of een leerling) vult voor de klas de huisdierentest in: welk dier zou bij hem of haar passen? Het doel van het voor de klas invullen van de huisdierentest is waar nodig de link met de lesstof expliciet maken door informeren of **bespreken**:

Waarom zit deze vraag in de test?

Waarom is dit belangrijk om nu al te weten?

Is er een match?

Er zijn veel verschillende soorten huisdieren. Ze zijn allemaal anders en hebben andere dingen nodig. Als je een huisdier kiest, is het belangrijk dat je niet alleen kijkt naar welk dier je leuk vindt, maar ook of het dier bij jou past. Ben je blij met de uitslag? Vertel!

19.



Laat alle kinderen de huisdierentest invullen

Optie A: Op een later moment invullen

Spreek een moment af waarop alle kinderen de test gedaan moeten hebben.

Optie B: Meteen invullen

Als er genoeg devices zijn, kunnen de kinderen de test meteen invullen.

Laat de kinderen opschrijven welke top 3 er bij hen uitkomt. Hiermee gaan ze de volgende les verder werken.

20.



Maak een woordweb bij het thema:

Welk dier past het beste bij jou?

Optie A: Voorspel met welk dier heb jij een match hebt.

Optie B: Welk dier komt bij jou als nummer één uit de test?
(Of: Welk dier uit jouw top 3 zou je het liefst willen?)

Nabespreking

Gebruik eventueel deze vragen om **de voorspelling** na te bespreken

- Waarom denk je dat dit uit de test zal komen? Wat vind je daarvan?
- Zou je wel voor dit dier willen zorgen? Waarom wel of niet?
- Zou je liever een heel ander dier willen hebben? Welk dier? Wat zou er daarvoor anders moeten zijn, bijvoorbeeld aan jouw omgeving?
- Hoe is het om allergisch te zijn voor huisdieren? Vind je het erg? Zou je wel vissen willen? Waarom wel of niet?

Gebruik eventueel deze vragen om **de test** na te bespreken

- Komt eruit wat je verwacht had? Waarom wel of niet?
- Vind je dat dit dier goed bij jou past? Waarom wel of niet?
- Zou je wel voor dit dier willen zorgen? Waarom wel of niet?
- Zou je liever een heel ander dier willen hebben? Welk dier? Wat zou er daarvoor anders moeten zijn, bijvoorbeeld aan jouw omgeving?
- Hoe is het om allergisch te zijn voor huisdieren? Vind je het erg? Zou je wel vissen willen? Waarom wel of niet?

21.



Vooruitblik volgende les

In blok 3 ga je meer ontdekken over het natuurlijke gedrag van dieren, want als je weet wat het natuurlijke gedrag van een dier is, dan weet je ook waar het dier blij en gezond van wordt. Ook kies je een huisdier waar je meer over gaat onderzoeken. In blok 4 maak je daar een presentatie van.

Les 3 – Samenleven met je huisdier

Lesduur: 1 uur

Digibordles: <https://livecloud.online/licg-projectles-3-huisdieren>

Benodigdheden: werkblad 1, plakband

Lesdoel

Het **doel van deze les** is dat de kinderen weten dat er veel verschillende soorten huisdieren zijn die allemaal anders zijn en andere dingen nodig hebben. De kinderen ontdekken dat ze door meer kennis op te zoeken over dieren kunnen leren waar het dier blij en gezond van wordt.

Opbouw van de les

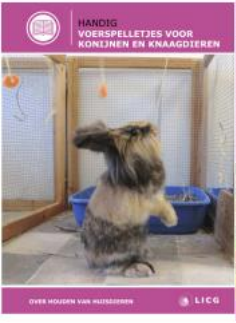
Onderdeel	Dia	Duur	Benodigde materialen
Inleiding en doel	1-3	5 min	
Wat ben ik?	4	10 min	Werkblad 1 Plakband
Leren over verschillen tussen dieren	5-14	30 min	Werkblad 1
Uitleg Onderzoek: Hoe zorg ik goed voor mijn dier?	15-16	10 min	
Afsluiting	17	5 min	

Vorbereiding

Als voorbereiding op de les kunt u de aanwijzingen en achtergrondinformatie bij de dia's doornemen. Daarnaast zijn er nog enkele aandachtspunten:

- Wat ben ik?
De les begint met het spel 'Wat ben ik?'. Print voor de les voor elk kind een A5 met een diernaam (werkblad 1). Zorg voor plakband (of iets dergelijks) om de A5-jes op de ruggen te kunnen bevestigen tijdens het spel. In het vervolg van de les gaan de kinderen met het dier dat ze hebben gekregen verder aan de slag.
- Onderwerpkeuze voor onderzoek
Aan het einde van deze les starten de kinderen met hun onderzoek: ze kiezen het dier waar ze een presentatie over willen maken. Vertel de kinderen:
 - *wanneer ze hun presentatie moeten houden,*
 - *hoe lang deze mag duren en*
 - *op welke momenten ze er op school aan kunnen werken.*
 - *dat ze op de kids website van het LICG veel informatie over huisdieren kunnen vinden**Ook handig om het maken van de presentatie op de weektaak in te plannen!*
- Geef eventueel alvast aan wat de eisen zijn voor het onderzoek en de presentatie, zie Les 4.
- Uitstel onderwerpkeuze
Tragere beslissers kunnen de tijd tussen Les 3 en 4 gebruiken om definitief een dier te kiezen. Aan het begin van Les 4 moeten de kinderen wel echt weten welk dier ze gaan onderzoeken.

Aanwijzingen per dia en achtergrondinformatie lesblok 3



Handig
VOERSPELLETJES VOOR
KONIJNEN EN KNAAGDIERTEN

OVER HUIDEN VAN HUISDIERTEN LICG

Tip bij les 3

Een mooie manier om de kinderen het natuurlijke gedrag van konijnen en knaagdieren te laten ontdekken, is door het maken van voerspelletjes. De kinderen maken meteen een praktische vertaling van wat ze hebben ontdekt. Het LICG laat zien hoe je leuke voerspelletjes kunt maken voor konijnen en knaagdieren, zie <https://kids.licg.nl/handig/meer-over-konijn-en-knaagdier/voerspelletjes-voor-konijnen-en-knaagdieren/>. U kunt deze activiteit klassikaal doen en de voerspelletjes aanbieden bij een kinderboerderij.

1.



Doel van de les

De kinderen ontdekken dat ze door meer kennis op te doen over huisdieren kunnen leren waar het dier blij en gezond van wordt. Op de website van het LICG haal je kennis over verblijf, verzorging, beweging, tijd en aandacht.

2.



Overzicht van het project

In blok 1, 2 en 3 ontdekken we samen meer over hoe je goed met een huisdier omgaat en hoe je dat kunt leren. In blok 3 kies je een huisdier waar je meer over gaat onderzoeken. Daar maak je een presentatie van.

3.



Overzicht van de les

Bespreek kort het doel van deze les.

4.



Wat ben ik?

De kinderen krijgen een kaartje op hun rug met een dier. Door het stellen van ja/nee-vragen moeten ze erachter komen wat er op hun kaartje staat.

De ja/nee-vragen kunnen gaan over hoe het dier eruit ziet, maar ook waar het woont of wat het eet. Vinden de kinderen het lastig, dan kunt u een paar voorbeeldvragen geven:

- Kan ik vliegen?
- Kan ik zwemmen?
- Kan ik hard rennen?
- Zit ik in een kooi?
- Lig ik in een mand?
- Eet ik insecten?
- Eet ik brokjes?
- Eet ik groente?
- Ben ik groter dan een kat?
- Hou ik van klimmen?
- Woon ik het liefst in mijn eentje?
- Woon ik in huis?
- Kan ik springen?
- Hou ik van graven?
- Eet ik hooi?
- Heb ik meer dan 4 poten?

Hond	Rat	Struisvogel	Paard	Kikker
Kat	Kanarie	Wandelende tak	Vogelspin	Schaap
Konijn	Grasparakiet	Slang	Dwergekreeft	Ezel
Cavia	Papegaai	Goudvis	Garnaal	Reuze slak
Hamster	Kip	Guppy	Duif	Schildpad
Muis	Gans	Geit	Pauw	Witbuikegel

5.



Verschillende dieren, verschillende wensen

Verschillende dieren hebben verschillende wensen of behoeftes. Daar moet je de verzorging van het dier op aanpassen. Het is logisch dat de kinderen niet overal een antwoord op hebben. Het is niet de bedoeling dat de kinderen na dit blok alles weten over alle huisdieren, maar dat ze nieuwsgierig worden naar dit dier en andere dieren.

U kunt de kinderen eventueel na elke dia laten overleggen met een ander kind of een groepje, zodat ze elkaars kennis kunnen aanvullen. Bij het onderzoek kiezen de kinderen zelf een dier en ontdekken ze dat ze op de website van het LICG over alle dieren informatie kunnen vinden. Mogelijk raken de kinderen door deze opdracht geïnteresseerd in een ander dier voor hun onderzoek dan ze normaal zouden kiezen.

Als je meer weet over een dier, dan weet je ook waar het dier blij en gezond van wordt. Je krijgt straks voorbeelden van verschillen. Na elk voorbeeld schrijf je in een kaartje wat bij het dier op jouw blad past. Wat past bij dit dier?

1. Verschil: alleen of samen
2. Verschil in aanbaarheid
5. Verschil in gedrag en activiteit
6. Verschil in verzorging

3. Verschil in tijd en aandacht
4. Verschil in voeding

7. Verschil in huisvesting
8. Verschil in medische zorg

6.



Opdracht: Welk label krijgt jouw dier?

Laat de kinderen op hun A5 in een label schrijven wat bij dat dier past: alleen of groepsdier

Achtergrondinformatie

Alleen: Sommige dieren leven het liefst alleen, zoals een vogelspin. Als je er een ander dier bijzet, is de kans groot dat ze gaan vechten! Sterker nog, als een mannetje met een vrouwtje wil paren moet hij voorkomen dat ze hem bijt. Als hij klaar is, moet hij maken dat hij wegkomt, omdat het vrouwtje hem anders als prooi ziet. Dieren die alleen willen leven moet je dus ook alleen houden.

Samen of in een groep: Er zijn ook dieren die erg ongelukkig worden als ze alleen zijn, zoals konijnen. Konijnen leven in de natuur in groepen. Ook als huisdier willen ze graag een ander konijn als maatje. Ze vinden het fijn om tegen elkaar aan te liggen en elkaar te wassen op plekken waar ze zelf niet goed bij kunnen. Ze kunnen elkaar ook gerust stellen als ze bang zijn. Konijnen spelen en rennen samen en zo blijven ze actief en gezond.

Als dieren graag in groepen leven, willen ze wel kiezen met wie ze samen willen leven. Net zoals bij mensen zijn dieren niet gelijk met iedereen dikke vrienden. Zet nooit zomaar twee dieren bij elkaar want dan kunnen ze gaan vechten: ze moeten eerst langzaam wennen!

Honden en katten: Honden worden heel vaak alleen gehouden, maar zijn eigenlijk roedeldieren. Een hond leeft het liefst met een andere hond samen, maar dat vinden mensen vaak onpraktisch. Mensen zijn zelf vaak een redelijke vervanging als maatje voor de hond. Een kat wordt vaak met andere katten samen gehouden, maar is daar lang niet altijd blij mee. Veel katten leven juist liever alleen.

7.



Opdracht: Welk label krijgt jouw dier?

Laat de kinderen op hun A5 in een label schrijven wat bij dat dier past: knuffeldier of geen knuffeldier.

Achtergrondinformatie

Knuffeldier: Sommige dieren houden wel van knuffelen, zoals de meeste honden. Honden zijn al heel lang aan mensen gewend. Daarom vinden de meeste honden het vaak prima om geaaid te worden, bijvoorbeeld op hun borst. Er zijn ook honden die aaien eng vinden. Ze gaan dan grommen of soms zelfs bijten. Vraag altijd eerst aan de baas en daarna ook aan de hond of je mag aaien! Als het van het baasje mag, vraag je het aan een hond door rustig je hand een stukje naar de hond uit te steken. Trekt hij zich terug, of gaat hij grommen, dan wil hij het niet. Gaat hij aan je hand snuffelen en komt hij naar je toe, dan kun je hem voorzichtig aaien.

Geen knuffeldier: Er zijn ook dieren die helemaal niet van aanraken houden of zelfs beschadigen als je ze aanraakt. Daar kun je alleen naar kijken. Denk aan reptielen, zoals de groene leguaan. Groene leguanen kunnen erg groot worden en zijn gevoelig voor stress. Ze kunnen slaan met hun staart, krabben met hun scherpe nagels en bijten.

Half om half; Er zijn ook dieren die een beetje knuffeldier en een beetje kijklief zijn. Veel kinderen denken dat konijnen en cavia's echt knuffeldieren zijn, maar dat zijn ze niet echt. Ze houden er niet van om steeds vastgepakt te worden, tegelijk houden ze soms best van een aai. Ze houden ook van rust om zich heen.

Voor veel dieren zijn mensen reuzen. Als je dat bedenkt, kun je je vast wel voorstellen dat sommige dieren mensen soms best eng vinden. Vooral dieren die nog heel dicht bij de natuur staan en minder tam zijn hebben het gevoel dat mensen ze bedreigen. Als je een dier wilt aaien, moet je zeker weten dat het dier dat ook wil en dat je het op een goede manier doet.

8.



Opdracht: Welk label krijgt jouw dier?

Laat de kinderen op hun A5 in een label schrijven wat bij dat dier past: kost dit dier veel of weinig tijd en aandacht?

Achtergrondinformatie

Veel: Sommige dieren hebben veel tijd nodig, zoals een paard. Paarden moeten iedere dag bewegen, in de wei of door te rijden. Ook moet een paard regelmatig geborsteld worden. Omdat een paard groot is, ben je daar wel even mee bezig. Je moet regelmatig de hoeven controleren om te kijken of er steentjes in zijn blijven zitten. Ongeveer om de 7 weken moet een paard naar de hoefsmid. Paarden eten van nature in kleine beetjes. Als hij niet in de wei staat, moet je daarom drie tot vijf keer per dag een beetje hooi voeren. Daarnaast hebben veel paarden krachtvoer nodig en moeten ze altijd kunnen drinken. De stal en de weide moeten ook schoongehouden worden. Daar ben je veel tijd aan kwijt.

Weinig: Er zijn ook dieren die weinig tijd en aandacht nodig hebben, zoals een wandelende tak. Het is belangrijk dat het verblijf van de wandelende takken vochtig is. Dat betekent dat je één keer per dag hun verblijf moet besproeien met een plantenspuit. Ze hebben dan meteen genoeg te drinken. Ze eten planten. Als je die in water zet, hoef je daar een paar dagen niet naar om te kijken.

Een huisdier kost tijd, ook als jij het heel druk hebt of geen zin hebt. En ook als je een paar dagen of langer weg bent, moet je voor je huisdier zorgen. Soms kun je een dier meenemen. Ook zijn er dierenpensions

waar honden, katten en soms ook knaagdieren en konijnen kunnen logeren. Voor de meeste huisdieren geldt dat je iemand moet vragen om voor jouw dieren te zorgen, zoals voor konijnen, hamsters, reptielen, vogels en vissen. Het is niet altijd makkelijk om iemand te vinden die genoeg kennis van jouw dieren heeft om er goed voor te zorgen. Zeker niet als je heel bijzondere dieren hebt.

9.



Opdracht: Welk label krijgt jouw dier?

Laat de kinderen op hun A5 in een label schrijven wat bij dat dier past. Ze mogen zelf bedenken wat ze opschrijven, als het nodig is in twee labels:

1. Wat eet jouw dier?
2. Op welke manier geef je dit voedsel?

Achtergrondinformatie

Als baasje moet je zorgen dat jouw dier goed eten krijgt. Het voedsel moet niet alleen gezond zijn voor het dier, je moet er ook zorgen dat je het eten op de juiste manier geeft.

Gezond voedsel:

Sommige dieren eten vooral vlees. Anderen dieren eten alleen groenten. Sommigen dieren vinden insecten heel lekker, zoals deze gekko! Gekko's moet je levende krekels, vliegen en wormen voeren! Dat moet je zelf ook wel willen als je gekko's gaat houden. Sommige mensen kweken insecten zelf, maar je kunt ze ook kopen bij een dierenspeciaalzaak. Papegaaien eten heel gevarieerd. Maar als je een papegaai een zadenmix geeft, pikt hij het lekkerste eruit. De rest laat hij liggen en dat is niet gezond. Je kunt beter pellets (harde brokjes) geven waar alles in zit.

Op de juiste manier eten geven: Veel dieren doen graag iets voor hun eten. In de natuur is de papegaai urenlang bezig om eten te zoeken, dus voer in een bakje is voor hem saai. Omdat hij ook heel slim is, kun je het voer het beste in voerspeeltjes doen, zodat hij moet nadenken en zich niet verveelt. Ook voor de gekko is het goed om achter de insecten aan te jagen. Dat kunnen ze heel goed en zo krijgt hij extra beweging!

Het is niet altijd makkelijk om een huisdier precies hetzelfde te geven als wat hij in het wild zou eten. Gelukkig is er vaak voeding te krijgen waar alles inzit. In de natuur moet een dier moeite doen om aan zijn eten te komen. Thuis hoeft hij vaak alleen zijn bakje leeg te eten. Dat is best saai en niet altijd gezond. Je zoekt dan naar oplossingen, zoals speeltjes om het voedsel in te verstoppen, om zo dicht mogelijk bij het natuurlijke gedrag van het dier te komen.

10.



Opdracht: Welk label krijgt jouw dier?

Laat de kinderen op hun A5 in een label het natuurlijke gedrag beschrijven dat bij dat dier past. Ze mogen zelf bedenken wat ze opschrijven, als het nodig is in meerdere labels.

Achtergrondinformatie

- Honden willen graag buiten rennen. Ze hebben beweging nodig en zo kunnen ze lekker hun energie kwijt. Je moet daarom ook regelmatig een lekkere wandeling maken.
- Een gerbil wil graag gangen graven. In de natuur leeft hij in hete gebieden en zoekt hij beschutting tegen de zon in een hol. Gerbils willen daarom in een verblijf thuis liefst ook een dikke laag strooisel hebben om gangen in te graven.
- Een grijze roodstaartpapegaai heeft uitdaging nodig. In de natuur moet hij ook slim zijn om aan voedsel te komen. Hij wil zijn hersens gebruiken en lost graag moeilijk puzzels op, bijvoorbeeld om voer uit een speeltje te halen.
- Hamsters zijn echte schemer- en nachtdieren. In de natuur schuilen ze overdag voor roofdieren. 's Nachts zijn ze volop in beweging. Dat is best veel lawaai als ze in je slaapkamer staan. Ze houden er helemaal niet van om overdag wakker gemaakt te worden. Soms laten ze dat merken door te bijten met hun stevige tanden.

Elk dier heeft zijn eigen gedrag en specialiteit. Ook als huisdier willen ze graag iets doen wat bij hen past. Bij sommige huisdieren hebben mensen dieren gefokt op bepaalde eigenschappen. Bijvoorbeeld bij honden. Je hebt honden die kunnen jagen of die goed speuren of spullen bewaken of mensen verdedigen. Dat is voor hen extra belangrijk. Daar moet je rekening mee houden als je zo'n hond wilt hebben.

11.



Opdracht: Welk label krijgt jouw dier?

Laat de kinderen op hun A5 in een label schrijven wat bij dat dier past. Ze mogen zelf bedenken wat ze opschrijven, als het nodig is in meerdere labels. Wat heeft jouw dier nodig aan verzorging, verschoning of training?

Achtergrondinformatie

Het is afhankelijk van het soort dier of je veel of weinig tijd kwijt bent aan de verzorging. Bijna elk dier moet je iedere dag voer geven en schoon water. Wat voor dier je ook hebt, het is altijd belangrijk dat je elke dag tijd hebt om naar je dier te kijken om te zien of het goed met je dier gaat.

- **Verzorgen:** Langharige dieren hebben meer verzorging nodig dan kortharige dieren. Een langharige kat moet je een paar keer per week kammen om klitten te voorkomen, anders krijgt hij huidproblemen. Als er toch klitten ontstaan, ben je veel tijd kwijt om ze eruit te halen.

- **Schoonhouden:** Sommige dieren zijn echte vervuilers, zoals ganzen. Ganzen poepen heel veel. Je moet daarom de weide vaak schoonmaken. Ze hebben ook een bad of vijver nodig om zichzelf te wassen. Ook die moet je vaak schoonmaken anders wordt het een modderbende!
- **Opvoeden en trainen:** Er zijn ook dieren die je moet opvoeden en trainen, zoals bijvoorbeeld puppy's. Die moeten veel leren. Ze moeten van alles meemaken om te leren dat dingen heel gewoon zijn, zoals andere mensen, dieren, auto's, fietsers en stofzuigers. Je moet ze ook een goede opvoeding geven, zodat ze later netjes aan de lijn kunnen wandelen en naar je luisteren.

In de natuur zorgen dieren voor zichzelf. Ze hebben ruimte genoeg om te bewegen en te poepen. Ze wassen zichzelf of elkaar. Ze kunnen elkaar 'vlooiën', voor de gezelligheid en om ongedierte weg te halen. Ze kunnen een modderbad nemen ter bescherming tegen ongedierte.

Sommige huisdieren zouden niet meer in het wild kunnen leven. Door het fokken zijn ze zo aangepast aan wat mensen mooi vinden, dat ze anders zijn dan hun wilde voorouders. Bijvoorbeeld langharige cavia's of konijnen. Dat is niet altijd leuk voor het dier en soms zelfs slecht voor hun gezondheid. Dus als je zo'n aangepast dier wilt hebben, zoek dan eerst eens uit of hij er geen last van heeft en gezond is!

12.



Opdracht: Welk label krijgt jouw dier?

Laat de kinderen op hun A5 in een label schrijven wat bij dat dier past. Ze mogen zelf bedenken wat ze opschrijven, als het nodig is in meerdere labels. Wat voor verblijf heeft jouw dier nodig?

Achtergrondinformatie

Binnen of buiten: Sommige dieren zijn het liefst buiten. Ze zijn gewend aan de temperatuur en wisseling van de seizoenen. Meestal hebben ze best veel ruimte nodig, zoals een lama. Lama's hebben een groot, droog weiland nodig om te bewegen, een stal om in te schuilen en een grote zandbak om met hun vacht in te rollen. Als het heel warm is, willen ze graag een lekker poeltje om te baden of een douche.

Eigen omgeving: Er zijn ook dieren waarbij je hun eigen leefomgeving moet namaken, zoals bij dwergkreeften. Daar moet je een zoetwateraquarium voor inrichten met veel schuilplaatsen en een goede waterkwaliteit. Ze verdedigen hun territorium fanatiek, dus er kunnen geen of weinig andere kreeften bij, maar wel een paar vreedzame vissen.

Het verblijf van een dier moet passen bij wat een dier nodig heeft. Hij moet zich er veilig voelen en lekker kunnen rusten, maar ook actief kunnen zijn op een manier die bij hem past. Hij moet beschermd zijn tegen kou of hitte, te veel nattigheid of juist tegen droogte. Hij mag niet kunnen ontsnappen, maar er mogen ook geen roofdieren in zijn verblijf kunnen komen.

13.



Opdracht: Welk label krijgt jouw dier?

Laat de kinderen op hun A5 in een label schrijven wat bij dat dier past. Ze mogen zelf bedenken wat ze opschrijven, als het nodig is in meerdere labels. Wat heeft jouw dier nodig aan medische zorg?

Achtergrondinformatie

Alle dieren kunnen ziek worden. Alle diersoorten hebben ziekten waar ze gevoelig voor kunnen zijn. Dieren kunnen ook een ongeluk krijgen. Bijvoorbeeld een poot of vleugel breken of iets eten wat giftig of scherp is. Als er iets met je dier aan de hand is, dan moet je daar gelijk iets aan doen.

Naar de dierenarts

Met veel dieren kun je naar de dierenarts. Die kan je dier een behandeling geven. Soms is een behandeling heel erg duur, bijvoorbeeld bij een operatie. Daar kun je al eerder voor sparen of een verzekering voor nemen. Sommige dieren hebben vaccinaties nodig om ze te beschermen tegen ziekten. Voor konijnen is het bijvoorbeeld belangrijk dat ze ingeënt worden tegen myxomatose en RHD. Als je dier is ingeënt, kan het die ziekte niet meer krijgen of wordt hij er minder ziek van.

Andere deskundigen

Voor sommige dieren kun je advies vragen bij andere deskundigen, bijvoorbeeld als je vissen ziek worden door parasieten of bacteriën. In een aquariumspecialzaak kunnen ze je helpen, bijvoorbeeld met advies over het verbeteren van de leefomstandigheden in het aquarium of over het regelmatig controleren van het water met een watertest.

In de natuur zijn zieke of gewonde dieren een makkelijke prooi voor roofdieren. Vaak doen dieren daarom hun best om te verbergen dat ze ziek zijn. Dat maakt het lastig om te zien of er iets mis is. Hoe beter je je dier kent, des te sneller kun je herkennen of je dier zich anders dan normaal gedraagt. Is er iets anders dan anders? Bel dan je dierenarts om te overleggen of je langs moet komen en wacht daarmee niet te lang! Dat kan gevaarlijk zijn.

14.



Kennismuur:

Wat weet je nu meer over zorgen voor een huisdier?

Laat de kinderen op basis van alle verschillen en hun eigen A5 reageren. Bespreek de reacties.

Komt voldoende naar voren dat je voor het verzorgen van een huisdier heb je kennis, tijd en aandacht nodig hebt?

15.



Onderzoek: Hoe zorg ik goed voor mijn huisdier?

De kinderen gaan nu zelf een onderzoek doen. Een overzicht van de stappen.

Vandaag: Stap 1, kies je dier

Lesblok 4: Stap 2 en 3: bepaal hoeveel tijd u ervoor in wilt ruimen, in elk geval één les.

Lesblok 5: Stap 4: dit is de laatste les

16.



Over dit dier wil ik meer weten!

Laat de kinderen een dier kiezen dat ze graag willen onderzoeken. Het kan zijn dat ze niet zo blij zijn met hun top 3 uit de huisdierentest. Dan mogen ze voor een wens- of droomdier kiezen. Bespreek dat het wel een dier moet zijn dat je als huisdier mag houden. Dus geen leeuw of chimpansee.

Laat de kinderen bij een bijzondere keuze controleren of het dier op de website van het LICG staat. Niet al deze dieren zijn even geschikt als huisdier voor kinderen. Maar dat hindert niet. Ze kunnen daar juist achter komen dat ze dit dier alleen later als ze groot zijn, en dan nog alleen met veel kennis over dat dier, kunnen gaan houden. Het maakt niet uit of meer kinderen voor hetzelfde dier kiezen. De kinderen verdiepen zich individueel in het dier wat ze hebben gekozen en maken er een presentatie bij in een werkvorm naar keuze.

17.



Vooruitblik volgende les

Neem kort de stappen 2, 3 en 4 door, zodat de kinderen weten ze wat er in de komende blokken van hen verwacht wordt.

Les 4 – Onderzoek: Hoe zorg ik goed voor mijn dier?

Lesduur: verwerking naar eigen inzicht

Digibordles: <https://livecloud.online/licg-projectles-4-huisdieren>

Benodigdheden: werkblad 2, kladpapier, verwerkingsmaterialen

Lesdoel

Het **doel van deze les** is dat de kinderen informatie zoeken over 'hun' dier en dat verwerken in een zelfgekozen vorm.

Opbouw

Er zijn voor deze les een paar dia's beschikbaar, maar de kinderen gaan vooral zelf aan het werk.

Onderdeel	Dia	Duur	Benodigde materialen
Inleiding en doel	1-2	5 min	
Zelf aan de slag	3-4	naar eigen inzicht	Werkblad 2 (zonder dieren naam) Kladpapier Materialen naar keuze
Afsluiting	n.v.t	5 min	

Vorbereiding

Enkele aandachtspunten:

- Website LICG
Kijk rond op de websites van het LICG om een goede indruk te krijgen en de kinderen te helpen als ze vastlopen: kids.licg.nl en voor verdiepende informatie (voor oudere kinderen) www.licg.nl.
- Huisdier op school
Mogelijk zijn er kinderen die hun huisdier mee willen nemen naar school. Maar dat willen we ontmoedigen. Vertel de kinderen dat een dier dat zelf meestal niet leuk vindt. Daarnaast kan het lastig zijn met klasgenoten die allergisch zijn. U kunt ook afspreken dat de kinderen een knuffeldier of foto van hun dier mee naar school mogen nemen.
- Materialen
Zorg dat er voldoende kladpapier beschikbaar is en geef aan welke andere materialen de kinderen mogen gebruiken.

Aanwijzingen per dia en achtergrondinformatie lesblok 4

1.



Doel van de les

Doel: Kinderen zoeken informatie over 'hun' dier en verwerken dat in een zelfgekozen vorm.

2.



Eisen aan het onderzoek en de presentatie

U bepaalt zelf hoe vrij de opdracht wordt, u heeft de regie. U geeft bijvoorbeeld een beperkte set aan materialen waarmee gewerkt mag worden of u laat de kinderen met een voorstel bij u komen. U kunt de opdracht ook sturen door er bepaalde eisen aan te stellen. Wat u kiest, is afhankelijk van wat de groep gewend is of aan kan. Geef in elk geval duidelijk aan wat u van de kinderen verwacht.

Suggesties voor eisen:

- Laat in je presentatie minimaal vijf van de verschillende kenmerken terugkomen.
- Laat in je presentatie in elk geval zien wat een goede huisvesting en verzorging voor dit dier is en hoe jij dat zou aanpakken.
- Laat met je presentatie zien waarom jij wel of niet goed bij dit dier past.

3.



Laat nog even het overzicht zien.

Geef aan:

1. wanneer de presentatie klaar moet zijn
2. hoe lang een presentatie mag duren.

4.



Waar kun je informatie vinden?

Laat de kinderen de website van het LICG zien.

Begin bij kids.licg.nl. Daar vinden de kinderen dieren in verschillende omgevingen, zoals [de huiskamer](#), [de tuin](#), [de volière](#), [het aquarium](#) en [het terrarium](#).

Voor verdiepende informatie kunnen de (oudere) kinderen ook terecht op www.licg.nl. Daar vinden ze de LICG **huisdierenbijsluiters** met nog veel meer uitgebreide informatie over honden, katten, konijnen en knaagdieren, vogels, terrariumdieren, aquariumdieren en weidedieren.

5.



Stap 2 Verzamel informatie over het door jou gekozen dier

Geef vooraf aan wanneer het onderzoek en de presentatie voldoende is, zie voorbereiding.

Stap 3 Kies een presentatievorm die bij jou past

Laat de kinderen kiezen in welke vorm ze hun onderzoek over het dier willen presenteren.

Gebruik het werkblad

In blok 3 hebben de kinderen verschillen tussen dieren in wensen en behoeftes bekeken. Deze verschillende kenmerken worden op het A5 van de kinderen genoemd:

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Verschil: alleen of samen | 5. Verschil in gedrag en activiteit |
| 2. Verschil in aaibaarheid | 6. Verschil in verzorging |
| 3. Verschil in tijd en aandacht | 7. Verschil in huisvesting |
| 4. Verschil in voeding | 8. Verschil in medische zorg |

Deze kunnen de kinderen goed gebruiken bij hun onderzoek. Bij het ene dier is meer te vertellen over bijvoorbeeld gedrag dan bij het andere dier. Ze kunnen hun presentatie aanvullen met andere informatie, bijvoorbeeld over hoe oud het dier kan worden.

Les 5 – Presentatie: Mijn dier

Lesduur: presentaties naar eigen inzicht

Digibordles: <https://livecloud.online/licg-projectles-5-huisdieren>

Benodigdheden: geen

Lesdoel

Het **doel van deze les** is dat de kinderen 'hun' dier presenteren en anderen tips en tops geven over hun presentatie.

Er zijn voor deze les een paar dia's beschikbaar, maar de kinderen zijn vooral zelf aan het presenteren.

Onderdeel	Dia	Duur	Benodigde materialen
Inleiding en doel	1-2	5 min	
Presentaties	3-4	naar eigen inzicht	
Afsluiting	n.v.t	5 min	

Voorbereiding

Kijk vooraf of de dia's van deze les aansluiten bij de opdracht die u heeft gegeven.

1.



Doel van de les

Doel: Kinderen zoeken informatie over 'hun' dier en verwerken dat in een zelfgekozen vorm.

2.



Overzicht van het project

Bij het LICG, het Landelijk InformatieCentrum voor Gezelschapsdieren, hebben ze heel veel informatie over bijna alle huisdieren.

In blok 5 presenteer je het door jouw gekozen huisdier aan de groep.

3.



Vragen en kennis

Het is niet de bedoeling dat de kinderen na deze lessen alles weten over alle huisdieren, maar dat ze nieuwsgierig worden naar dit dier en andere dieren. Dat ze weten dat verschillende dieren verschillende wensen of behoeftes hebben en dat je de verzorging van het dier daarop aan moet passen.

3.



Einde

Kinderen hebben geleerd dat er veel verschillende soorten huisdieren zijn. Ze zijn allemaal anders en hebben andere dingen nodig. Als je een huisdier kiest, is het belangrijk dat je niet alleen kijkt naar welk dier je leuk vindt, maar ook of het dier bij jou past.